



Fundación  
Acindar

# INFORME DE ACTIVIDADES



**2024**

# CARTA DEL PRESIDENTE

## ARTURO T. ACEVEDO

Fundación  
**Acindar**

INFORME  
DE ACTIVIDADES **2024**



En un mundo que evoluciona rápidamente, la educación se reafirma como el cimiento para enfrentar los desafíos del presente y construir las oportunidades del mañana. En nuestra fundación, desde hace **63 años** creemos que invertir en educación no solo transforma realidades individuales, sino que fortalece nuestras comunidades y promueve un desarrollo sostenible e inclusivo.

Con esta convicción presento el informe de actividades 2024, que da cuenta de los programas y convocatorias a través de los cuales llegamos a 226 instituciones con 61 proyectos que alcanzaron a 16.382 personas.

Llevamos adelante nuestra misión de promover la educación para la transformación social a través de dos líneas programáticas que responden a dos de los objetivos de sustentabilidad de la compañía:

***Ingeniamos y Construir Comunidad.***

Desde ***Ingeniamos*** desarrollamos acciones dirigidas a la promoción de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Y desde ***Construir Comunidad*** buscamos fortalecer la relación con nuestras comunidades y con nuestra cadena de valor a través del financiamiento de proyectos socioeducativos que dialogan con problemáticas relevantes identificadas por agentes locales.

Quiero destacar especialmente a las 58 personas, tanto de la compañía como externas, que con compromiso y entusiasmo participaron voluntariamente en las iniciativas de la fundación. Fueron mentores de equipos finalistas de Hackatón y proyectos de estudiantes de escuelas técnicas; jurados en la selección de proyectos de distintos programas; y contaron sus recorridos profesionales en charlas y encuentros para jóvenes.

Extiendo una invitación a conocer más sobre nuestro trabajo y a seguir construyendo juntos esta historia de transformación. Como la primera fundación empresarial del país, sostenemos nuestro compromiso con el aprendizaje, la inclusión y el desarrollo integral de nuestras comunidades, convencidos de que la educación es el motor del cambio y el progreso.

**Arturo T. Acevedo**  
Presidente  
Fundación Acindar

# CARTA DEL VICEPRESIDENTE FEDERICO AMOS

Fundación  
Acindar

INFORME  
DE ACTIVIDADES 2024

En 2024, reafirmamos nuestro liderazgo en la promoción de la educación como pilar fundamental para el desarrollo social. Con un compromiso renovado, impulsamos iniciativas que generan un impacto tangible en nuestras comunidades, elevando estándares y multiplicando oportunidades.

Uno de los hitos más destacados del año fue la **7ª edición del Hackatón ArcelorMittal Acindar**, que por segunda vez consecutiva tuvo un emocionante cierre presencial en Villa Constitución con los cinco equipos finalistas. Tuve el privilegio de conocer a equipos de jóvenes con talento y ser testigo de su creatividad, entusiasmo y compromiso para abordar los desafíos actuales con soluciones innovadoras. Escucharlos reafirma que estamos en el camino correcto.

Además, en el marco de la Mesa de Educación del GDFE (Grupo de Fundaciones y Empresas), nos sumamos a una iniciativa clave para fortalecer la educación secundaria en Argentina. A través de un trabajo colaborativo con empresas y fundaciones, apostamos por la acción colectiva como motor de transformación en el ámbito educativo nacional.

Los logros que compartimos en este informe son el resultado del esfuerzo conjunto de docentes, equipos directivos, instituciones y el compromiso inquebrantable de nuestro equipo. A cada persona que forma parte de esta misión, gracias por su dedicación y confianza.

Desde la Fundación Acindar, seguimos desafiándonos a ir por más. Porque donde hay educación, hay futuro, y estamos decididos a ser protagonistas y seguir construyendo ese futuro.

**Federico Amos**  
Vicepresidente  
Fundación Acindar



# Fundación Acindar

## MISIÓN Y PROPÓSITO

Promovemos la educación como base de la transformación social. Trabajamos desarrollando y apoyando iniciativas que dialoguen con problemáticas socialmente relevantes.

Consideramos la educación y la promoción de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemática (CTIM) ejes centrales de nuestras acciones.

Aspiramos a colaborar como un agente del desarrollo local en las comunidades en las que la compañía está presente. Y junto a ArcelorMittal Acindar, asumimos el compromiso de trabajar por la igualdad de género y diversidades, perspectiva que atraviesa nuestros programas.

### CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

#### Presidente

Arturo T. Acevedo

#### Vicepresidente

Federico Amos

#### Consejeros

Sergio Pérez Jiménez

Ignacio Pini

María Eugenia Arata

Silvina Saavedra

Gabriela Euillades

### EQUIPO DE TRABAJO

Facundo Velasco

Andrea Dala

Natalia Scarselletta

María José García

Fátima Salguero

## LÍNEA PROGRAMÁTICA INGENIAMOS

Ingeniamos es nuestra línea programática que busca aportar al Desafío 9 de Desarrollo Sustentable del Grupo ArcelorMittal, "fuente de profesionales de la ciencia y la ingeniería talentosos y talentosas para el futuro", a través de la promoción de vocaciones científicas e ingenieriles en infancias y juventudes, además de incentivar la permanencia de estudiantes de carreras técnicas. Apoyamos actividades en distintos niveles educativos para la promoción de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemática (CTIM).

## PROGRAMAS

Hackatón ArcelorMittal Acindar

CLIC! Encuentros de estudiantes de escuelas técnicas

PIE - Proyectos de Instituciones Educativas

Crédito Fiscal INET



Entre el 20 y el 23 de agosto realizamos la **7ma. edición de Hackatón ArcelorMittal Acindar**. En total, se inscribieron **959 estudiantes** de secundaria con **155 docentes**. La participación tuvo presencia de **19 provincias** a través de **101 escuelas**.

El 20 de agosto se realizó el evento de apertura en formato híbrido. Durante el resto de la semana se realizaron talleres de identificación de problemáticas, de ideación, divergencia y convergencia, validación, validación entre pares y pitch.

Se postularon **174 proyectos** evaluables. De esos se seleccionaron 20 semifinalistas que atravesaron el proceso de **Co-Creación**. Personal de ArcelorMittal Acindar evaluó de forma voluntaria los proyectos a través de la plataforma de *tekuoia*.

Por segundo año entregamos un reconocimiento (y una computadora) a un docente, seleccionado por haber acompañado más proyectos y de mayor calidad. Este año, el docente ganador fue Carlos Roncoroni, de La Rioja.

Los **5 equipos finalistas** pasaron a la etapa de **Incubación** en donde participaron de talleres y espacios de mentorías con especialistas para seguir mejorando sus proyectos.

# FINALISTAS

## HACKATÓN ArcelorMittal Acindar

Fundación  
Acindar

INFORME  
DE ACTIVIDADES 2024

### Acelerados

Posadas, Misiones

La problemática que abordan es doble. Por un lado, la dificultad para la inclusión educativa de niños con TDAH y TEA en Posadas y, por el otro, la cantidad de plástico que se deshecha. Tiene dos pilares: Acelerado Toys y la Plataforma Acelerados. Acelerado Toys desarrolla juguetes accesibles, fabricados con filamento reciclado de botellas de plástico. La Plataforma Acelerados es una herramienta digital para docentes y padres que utiliza inteligencia artificial para ofrecer actividades educativas personalizadas.

### BandWatch

Rosario, Santa Fe

La problemática es la falta de acceso inmediato a la información médica durante emergencias, que puede tener consecuencias graves. La solución propuesta es un bandwatch con tecnología NFC que permite al personal de salud acceder instantáneamente a la información médica del paciente.



### GlucSense

Córdoba Capital, Córdoba

La problemática que abordan es la dificultad de las personas con diabetes para medir su nivel de glucosa. Desarrollaron un dispositivo que mide la glucosa con un infrarrojo, sin generar residuos y sin pinchazos. Además, tiene asociada una app donde la persona puede registrar sus indicadores y, si hay una alerta, le llega a un familiar.

### Recycl3d

Adrogué, Buenos Aires

La problemática es la contaminación generada por el plástico. Recycl3d es un proyecto con el fin de reducir la contaminación causada por polímeros plásticos y a su vez apoyar a los propietarios de impresoras 3d. Esto se logra gracias al reciclaje de botellas limpias que van a ser depositadas en puntos en común y posteriormente van a ser procesadas para convertirse en filamento para las impresoras.

### TecnoGladys

La Toma, San Luis

La problemática que abordan es doble. Por un lado, la falta de lugares donde hacer sus prácticas profesionalizantes y, por el otro, la cantidad de residuos electrónicos. Entonces, crearon una plataforma para hacer sus prácticas reparando equipos electrónicos de la comunidad y capacitando a personas para hacerlo.

Cada equipo ganó un viaje a Villa Constitución junto a sus docentes para participar del **Evento Final** el 21 de noviembre.

**El equipo que resultó ganador fue GlucoSense, del Colegio Luterano Concordia, de Córdoba Capital.**

Este año, trabajamos con *The Carbon Sink* para medir y compensar la huella de carbono tanto del evento de apertura como del de cierre.

Los videos referidos al evento  
se encuentran disponibles acá.



# CLIC!

## Encuentros de estudiantes de escuelas técnicas

Sostuvimos por 4to. año consecutivo este programa que busca incentivar conversaciones horizontales entre jóvenes, buscando reducir las brechas de género en el acceso y desarrollo de carreras CTIM y prevenir situaciones desventajosas que viven las mujeres y personas LGBTIQ+.

Este año volvimos a realizar tres encuentros presenciales, en cada uno desarrollamos dinámicas para que los y las estudiantes debatan y visibilicen las desigualdades de género en la escuela, pensando de forma colectiva posibilidades de intervención. En simultáneo coordinamos un taller para docentes, y luego nos reunimos para compartir conclusiones y escuchar los testimonios de mujeres referentes de ámbitos laborales y profesionales técnicos.

En **La Matanza** realizamos el encuentro el viernes 7 de junio en la *Cámara de Industria y Comercio de La Matanza*. Participaron 9 instituciones educativas, 60 estudiantes y 10 docentes. Nos acompañaron referentes regionales de ESI de la DGCYE.

En **Rosario** el encuentro fue el viernes 14 de junio en el Salón Ricardo Suarez de Sede de Gobierno de la *UNR*. 85 estudiantes y 11 docentes de 11 escuelas técnicas de San Nicolás, Villa Constitución, Empalme, Arroyo Seco y Rosario participaron del encuentro.

En **Villa Mercedes** el evento fue el miércoles 26 de junio en el campus de la *UNSL*. Participaron 63 estudiantes y 8 docentes de 8 escuelas técnicas. Contamos con la presencia de referentes de Equidad de Género del Ministerio de Educación de San Luis y de la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia de la FICA - UNSL.



28  
ESCUELAS

29  
DOCENTES

208  
JÓVENES

Como parte de la experiencia, cada estudiantes y docente participante recibió un kit de la organización *Cuñá* con productos realizados por mujeres, artesanas o pequeños emprendimientos, favoreciendo el desarrollo social y la producción local. La acción se enmarcó en el programa de compras sustentables de la compañía.



Un resumen de los tres encuentros puede verse en este video.

En 2024 abrimos la convocatoria a proyectos de instituciones educativas de Villa Constitución. Recibimos 29 proyectos, de los cuales fueron seleccionados 20 para recibir financiamiento.

Tuvimos en cuenta para la selección los criterios de evaluación detallados en las bases de la convocatoria, haciendo especial énfasis en que sean proyectos de ciencias, que busquen desarrollar habilidades asociadas con la tecnología, la matemática y las ciencias.

Fue aprobado 1 proyecto de nivel inicial, 8 de nivel primario, 8 de nivel secundario, 2 de escuelas taller y 1 de escuela especial. Las iniciativas financiadas alcanzaron a 936 niños y niñas, 1673 jóvenes y 106 personas adultas.

Los 20 proyectos aprobados son:

INSTITUCIÓN	PROYECTO
Jardín 313	Travesía Matemática
EP 6216 Combate de la Vuelta de Obligado	Universo 3D: ¡Explora, crea y diviértete!
EP 1227 Puerto de las Piedras	Mundo Maker: Creadores del mañana
EP N.º 190 Domingo Cullen N.º 810 Gral. José de San Martín	Escuelas rurales y tecnología. Un espacio para la innovación y el futuro
EP 1122 Hijas de Cristo Rey	Dimensión Rasti-Bot. Programando un nuevo mundo
EP 1224 Brigadier Gral. Estanislao López	Robótica educativa, abriendo puertas
EP 500 Sarmiento	Calor Sostenible: Calefones Solares para Nuestro Barrio
EP 1112 León Gauna	Empoderando con Tecnología
EP 1260 Valentin Antoniutti	Construyendo redes
EETP 2073 San Pablo	S/N
EETP 669 General José de San Martín	Arduino como Proyecto Institucional
EETP 454 Manuel Araujo	Trabajando por la sustentabilidad
EESO 586 Héroes de Malvinas	Diseñame 3D
EESO 381 María F. de Carbonell	Diseño, Aprendo y Creo 3D
EESO 205 Nicasio Oroño	Aprender Creando: Creando para aprender
EESO 8186 Hijas de Cristo Rey	Micromundo
EESO Empalme 234	Arte Hidráulico: Baldosas con Estilo
Escuela Taller 168 José Manuel Estrada	Pantografeando nuevas oportunidades
Escuela Taller 115 Jangadero del Paraná	Capturando momentos
Escuela Especial 2046 Bertha Guzmán	Derribando barreras, construyendo comunicación

A través de este programa gestionamos el patrocinio de ArcelorMittal Acindar a proyectos de instituciones de educación técnico profesional a través del Régimen de Crédito Fiscal del *INET*.

Ofrecimos patrocinio a 13 proyectos de instituciones educativas técnicas con orientaciones alineadas al negocio y ubicadas cercanas a localizaciones donde la compañía tiene plantas productivas. 9 de esos proyectos resultaron aprobados.

Estos son los proyectos que ArcelorMittal patrocinó en la edición 2024:

NOMBRE	LOCALIZACIÓN	PROYECTO
CFP N° 406 Dr. Oscar Andrada	La Tablada, Buenos Aires	Formando Trabajadores para una Argentina que Crece
EEST N° 12 Italia	San Justo, Buenos Aires	Laboratorio de Emisión Láser
EEST N° 4469 Centro San José	González Catán, Buenos Aires	Innovación Tecnológica en los entornos formativos
Instituto Fray Luis Beltrán	San Nicolás, Buenos Aires	Un paso a la automatización
CE N° 20 Juan Wenceslao Gez	Villa Mercedes, San Luis	Potenciando el aprendizaje: adquisición de kit de prácticas para electrónica
EETP N° 669 General José de San Martín	Villa Constitución, Santa Fe	Los sistemas de control y automatización industrial como factor de avance y crecimiento en Villa Constitución
EETPI N° 2073 San Pablo	Villa Constitución, Santa Fe	Potenciando la formación de profesionales en el campo de la electroneumática
EETPI N° 2043 San José	Rosario, Santa Fe	Jóvenes Innovadores. Capacitación integral de recursos humanos en automatización, robótica y digitalización de los procesos para la inserción o promoción dentro de las Industrias
EETPI N° 8199 Nuestra Señora de la Guardia	Rosario, Santa Fe	Desafíos 2024, cambio de paradigma en el diseño industrial y la gestión a partir de software

## LÍNEA PROGRAMÁTICA CONSTRUIR COMUNIDAD

Desde la línea programática Construir Comunidad tomamos el objetivo número 8 de Desarrollo Sustentable de ArcelorMittal a nivel global que propone tener una participación activa y valorada en nuestras comunidades. Partiendo de esa premisa buscamos estar presentes en las comunidades donde ArcelorMittal Acindar tiene plantas productivas, y también consolidar los lazos al interior de la comunidad de la empresa.

## PROGRAMAS

Convocatoria Construir Comunidad

RedAmigos

Biblioteca Leer es Mágico

Mesa "Acción colectiva" GDFE

# Convocatoria Construir Comunidad

## Convocatoria a presentación de proyectos

Fundación  
Acindar

INFORME  
DE ACTIVIDADES 2024

La Convocatoria Construir Comunidad está destinada a financiar iniciativas socioeducativas de organizaciones de la sociedad civil y municipios donde ArcelorMittal Acindar tiene plantas productivas, buscando fortalecer el tejido comunitario, promover la educación, y apoyar iniciativas de impacto social que incorporen la perspectiva de género en su desarrollo.

Este año además incorporamos la línea ingeniamos dentro de esta convocatoria, para financiar proyectos que se propongan: despertar vocaciones tempranas por la ingeniería; difundir la profesión ingenieril y el rol de la ingeniería como respuesta a las problemáticas actuales; colaborar en una mejor articulación curricular entre universidades y escuelas secundarias (que permita mayores posibilidades de ingreso y permanencia de los estudiantes universitarios en los primeros años) y promover la igualdad de género en las ciencias e ingenierías.

Recibimos 47 proyectos, de los cuales aprobamos 19. Las iniciativas financiadas alcanzaron a 8.544 niños y niñas y jóvenes, 1.230 estudiantes de ingeniería y 617 personas adultas de 52 instituciones.

INSTITUCIÓN	PROYECTO	LOCALIDAD
LabTA FICA UNSL	EmpowerAr: Una solución técnicamente correcta, humanamente comprometida	Villa Mercedes
Electromecánica FICA UNSL	Un acercamiento a la ingeniería. Motores de combustión interna, evolución y su relación con el medio ambiente	Villa Mercedes
Asociación Civil Caminos a la Par	Impulso socio productivo para mujeres y comunidad LGBTQ+ en situación de vulnerabilidad	Villa Constitución
Asociación Polo Tecnológico NodoTec	IoT 4 SCHOOL – Internet de las Cosas para las Escuelas	San Nicolás
CIEM FICA UNSL	Educar y promover la valorización energética	Villa Mercedes
Centro Cultural UTN FRSN	Centro Cultural Móvil – Cultura, juegos y ciencia en los barrios	San Nicolás
Dir. de Educación Municipalidad de Villa Constitución	Animando Historias	Villa Constitución
Sec. de Producción y Desarrollo Municipalidad de Villa Constitución	Potenciarnos: Innovación científico tecnológica educativa	Villa Constitución
Fundación Octubre	La Ciencia va a la Escuela	Villa Mercedes
Radio universitaria UTN FRSN	Innovación en el aire: Concurso de guiones radiales escolares sobre tecnología	San Nicolás
CFP N° 406 Dr. Andrada	Transformación e igualdad para el nuevo mundo del trabajo	La Tablada
Instituto Superior N° 9112 San Pablo	Descubriendo y acompañando vocaciones técnicas para el Nivel Superior	Villa Constitución
Municipalidad de General Rodriguez	Fortalecimiento en Tecnología CAD CAM de la Escuela Técnica N°1 para la formación técnica profesional de la comunidad	General Rodriguez
ISP N° 3 Eduardo Lafferrieri	Horizonte 3D: ampliación de habilidades en tí	Villa Constitución
Movilizarte	ARTEMATICA 2	San Nicolás
Hospital SAMCO	Mini Ciencia Exploradora	Villa Constitución
Asociación Civil Conciencia	XXVI Encuentro Uniendo Metas San Nicolás – Modalidad Naciones Unidas	San Nicolás
Departamento Metalurgia UTN FRSN	Transformación Educativa: Aplicación de tecnologías 4.0 en la carrera de ingeniería metalúrgica	San Nicolás
Fundación Bomberos	Jóvenes al Volante	Villa Mercedes

RedAmigos de Fundación Acindar es un programa en alianza con la empresa ArcelorMittal Acindar y la cadena de distribución RedAcindar y busca contribuir al desarrollo socioeducativo de las comunidades en las que operan las empresas miembros de la red.

Este año sostuvimos la Convocatoria RedProyectos, a la que invitamos a las empresas miembros de la RedAcindar a financiar de manera conjunta iniciativas de promoción CTIM de escuelas técnicas de sus comunidades.

Se presentaron 10 proyectos junto a 8 empresas de la red que decidimos acompañar, alcanzando a las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Chubut, Entre Ríos, San Juan, Córdoba y Santa Cruz.

En total, el programa alcanzó a 1.627 jóvenes y 217 docentes de 11 instituciones educativas.

Estos son los proyectos aprobados:

EMPRESA RED	ESCUELA	LOCALIZACIÓN	PROYECTO
ACERMA	EETP N° 460 Guillermo Lehmann	Rafaela, Santa Fe	Los corazones de La Técnica
ACERMA	ITEC - Instituto Tecnológico Rafaela	Rafaela, Santa Fe	Un viaje al mundo 4.0: Robótica y automatización accesible
ALUMETAL	Escuela Industrial Domingo Faustino Sarmiento	San Juan, San Juan	Construcción del laboratorio control de procesos en taller Procesos Industriales
ESCAPES MAGGI	Centro de Formación Laboral 401	Pehuajó, Buenos Aires	Sistema para calentamiento de agua sanitaria (SCAS)
HIERROMAD	Colegio Salesiano Domingo Savio	Comodoro Rivadavia, Chubut	Profesionalizar la carpintería
HIERROMAD	Escuela Industrial N° 4	Río Gallegos, Santa Cruz	DisLearn
TUBOCENTER	Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 2	Escobar, Buenos Aires	Mesa de corte de metales mediante plasma con precisión CNC
ROPELATO	EET N°13 Héctor Buenaventura Sauret	Concepción del Uruguay, Entre Ríos	Construyendo oportunidades
CODIMAT	Instituto Técnico La piedad	Bahía Blanca, Buenos Aires	La energía se transforma y nos transforma
DONADIO	IPET 77 Gobernador Santiago del Castillo	Córdoba, Córdoba	Coreco Energy
	Instituto de Enseñanza Domingo Faustino Sarmiento		

# Biblioteca Leer es Mágico Para familiares y personal de la compañía

Fundación  
**Acindar**

INFORME  
DE ACTIVIDADES **2024**



En 2024 tuvimos 81 préstamos que alcanzaron a 46 lectores y lectoras y 33 empleados y empleadas.

# Mesa "Acción colectiva" GDFE Junto al Grupo de Fundaciones y Empresas

Fundación  
Acindar

INFORME  
DE ACTIVIDADES 2024



En 2023 participamos de la Mesa de Incidencia en Educación del *GDFE* junto a 30 fundaciones y empresas para llevar a diferentes territorios una política pública de alfabetización y educación secundaria que permita a la inversión social privada involucrarse en la mejora de los estándares educativos más urgentes.

Con este propósito, en 2024 nos sumamos a la Asamblea de la línea específica de Apoyo al fortalecimiento de la educación secundaria de la mesa e hicimos un aporte inicial para apoyar la implementación de una política de vinculación de la educación secundaria con el mundo del trabajo en la provincia de Río Negro.

# OTRAS INICIATIVAS

Iniciativas CTIM

Ser referentes

Voluntarias y voluntarios



### **Charla de Ingenierías**

El martes 5 de marzo, en el marco de la Expoagro, coordinamos el taller “Hablemos de Ingenierías” para 22 estudiantes de las dos escuelas técnicas de Villa Constitución que la compañía invitó a la expo. Participaron estudiantes de último año de la EETP N°669 Gral. José de San Martín y del Instituto San Pablo de Villa Constitución, Santa Fe.

### **Certificación en Solid Edge**

En el marco de un trabajo articulado con *Fundación Siemens*, por cuarto año consecutivo se ofreció a estudiantes y docentes de la escuela técnica de gestión estatal de Villa Constitución una capacitación en el software de diseño CAD Solid Edge.

### **Mentorías a proyectos junto a AEA**

Nos sumamos al Programa Vinculación Empresa-Escuela de *AEA* que llevó adelante las Mentorías de Proyectos de Escuelas Secundarias Técnicas junto a la Dirección de Educación Técnica de San Luis. Personal de la compañía asesoró -tanto en aspectos técnicos como de gestión- a estudiantes en el desarrollo de sus proyectos integradores a través de 10 mentorías en el segundo semestre.

Finalmente, se realizó en el CE N°20 un encuentro de cierre donde todos los proyectos de Villa Mercedes tuvieron oportunidad de presentar sus proyectos y recibir una devolución. Un resumen de ese encuentro puede verse *acá*.



En el 2024 fuimos invitadas a participar de diferentes espacios:

- Nuestra gerenta, Andrea Dala, fue elegida miembro del Consejo de GDFE
- Natalia Scarselletta participó como expositora en el Congreso *Qualitativa* junto a Claudia de la Mota y Carlos Altieri para presentar el relevamiento realizado en 2022 en Villa Constitución en el marco del Sistema de Monitoreo y Evaluación.
- Participamos y acompañamos el Ciclo de Diálogo Estratégico de Socios del GDFE en el IAE.
- Participamos del Departamento de Educación de la *UIA*
- Hicimos un Convenio Marco de Difusión y colaboración mutua con la organización *Chicas en Tecnología* para difundir nuestras actividades



En 2024 51 personas de la compañía y 8 externas participaron de forma voluntaria de nuestras actividades, en roles de mentores y evaluadores de proyectos de Hackatón y del programa de vinculación empresa-escuela de AEA; contando su recorrido profesional y académico en nuestras charlas de ingenierías y en CLIC!; y como jurado de Hackatón y de los concursos "Innovación en el aire" e "Ingeniar 3D" de la UTN FRSN.

INFORME  
DE ACTIVIDADES

2024

¡GRACIAS!

Fundación  
Acindar

