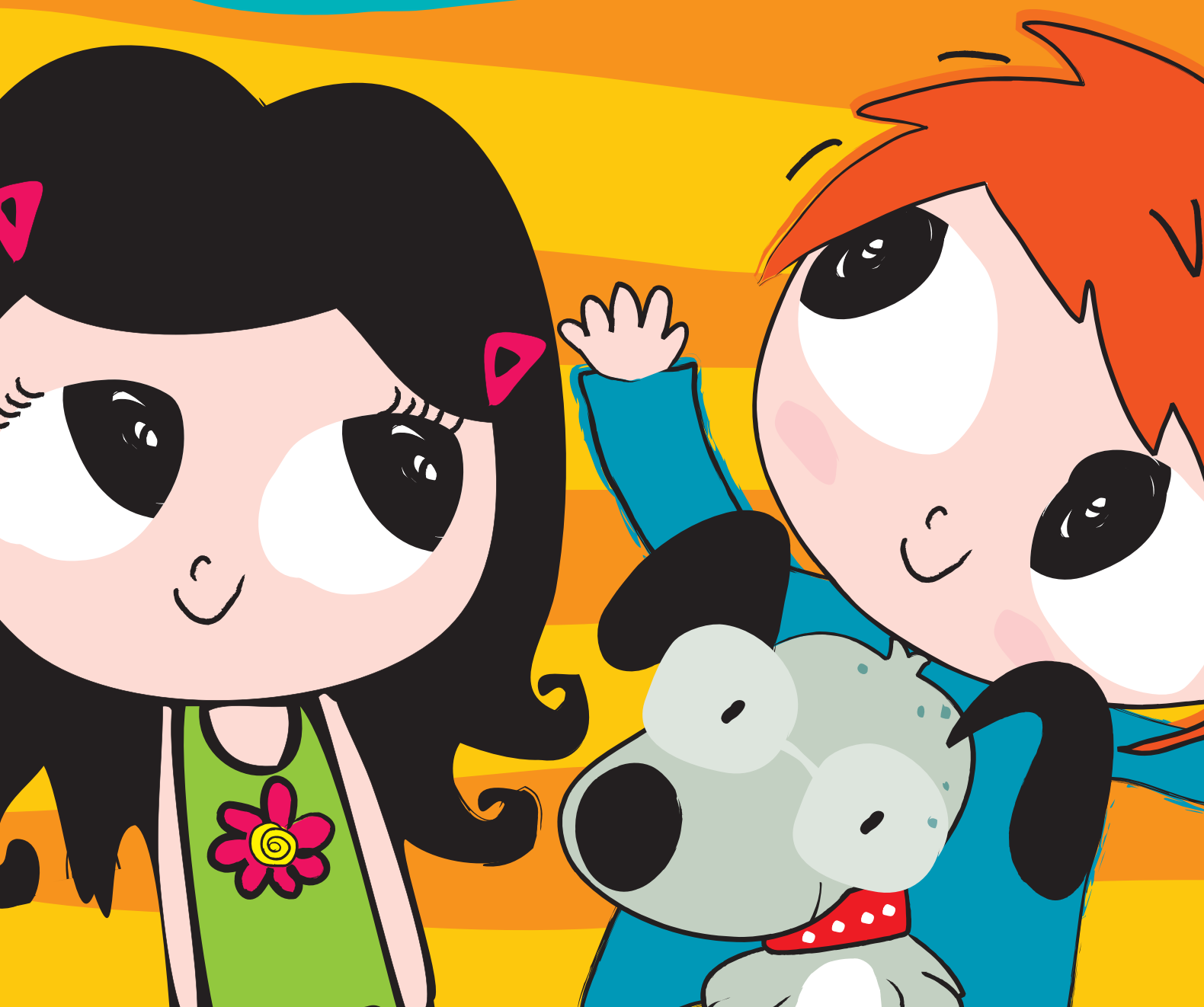


VEO y LEO

con Ana y Mateo



Aprendemos de la A a la Z.

Fundación Acindar junto a Fundación Zambrano crearon este manual para que los chicos aprendan, de una manera divertida, la importancia de la salud visual. Además tiene como objetivo el reconocimiento de las letras del abecedario y su correcto trazado.

Usamos nuestros ojos para la mayoría de las actividades que realizamos cada día. Algún problema en nuestra visión se convierte inevitablemente en un obstáculo para nuestro aprendizaje.

Sin una visión sana, ¡aprender es una tarea muy difícil!

En las siguientes páginas, distintas historias, personajes, juegos y actividades les enseñarán a los chicos -de la mano de sus maestros- a cuidar sus ojos y los de los demás, a conocer la tarea del oftalmólogo y a reconocer las ventajas que pueden darles los anteojos a quienes los necesitan. A la vez, los chicos darán los primeros pasos en el mundo de la lectoescritura.

Unite al CLUB

VEO-VEO



MATEO

¡Hola! Soy Mateo. Tengo 6 años. Me encantan las aventuras, correr, jugar a la pelota y andar en bici. ¡Este año empiezo 1er grado y estoy muy entusiasmado porque voy a aprender a leer y a escribir!
Mi mejor amiga es Ana.



ANA

¡Hola! Soy Ana. Tengo 5 y cumpla 6. Aunque soy la más chiquita de la clase sé escribir mi nombre y algunas cosas más. Lo que más me gusta de mi escuela es compartir aventuras con Mateo, mi vecino más divertido y mi mejor amigo.

¡Hola!
Soy Pupi, el perro de Mateo. Uso anteojos y ya no me pierdo. ¡Puedo ver y seguir a mi dueño en todas sus aventuras!



PUPI



AMIGOS DE
MATEO
Y **ANA**

Mi nombre es: _____

Mi foto/dibujo

AVENTURA



AVENTURA



PARTE 1

"Una tarde de verano"

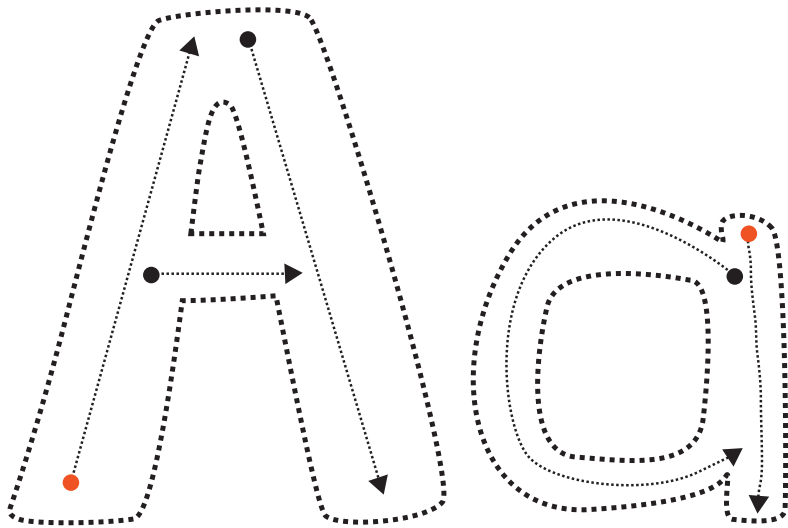
Cuando se terminaron las clases, Ana, Pupi y Mateo no sabían qué hacer. Ya estaban aburridos de ver la tele, comer y dormir. Mateo le tocó el timbre a Ana y la invitó a andar en bici. Era un día de mucho sol. Hacía días que no llovía. Pupi se escapó de la casa de Mateo y los siguió.

Anduvieron durante hooras por las calles de tierra del barrio. De repente, se levantó un viento fuerte. A Mateo se le llenaron los ojos de basuritas. Por suerte las lágrimas las sacaron y limpiaron sus ojos... A Ana le quedaron las pestañas grises, llenas de tierra! Se rieron mucho.

Llegaron a la plaza y jugaron a la mancha. También se hamacaron y se subieron al pasamanos. Finalmente, cansados, se sentaron en un banco y se comieron un alfajor.

En ese instante, sintieron un ruido muy fuerte. Miraron al cielo y vieron un avión. Mateo en seguida tuvo que parpadear. Ana, curiosa, quiso ver hacia dónde iba y aguantó un poquito más. Después cerró los ojos y se puso a llorar. ¡Veía todo negro!

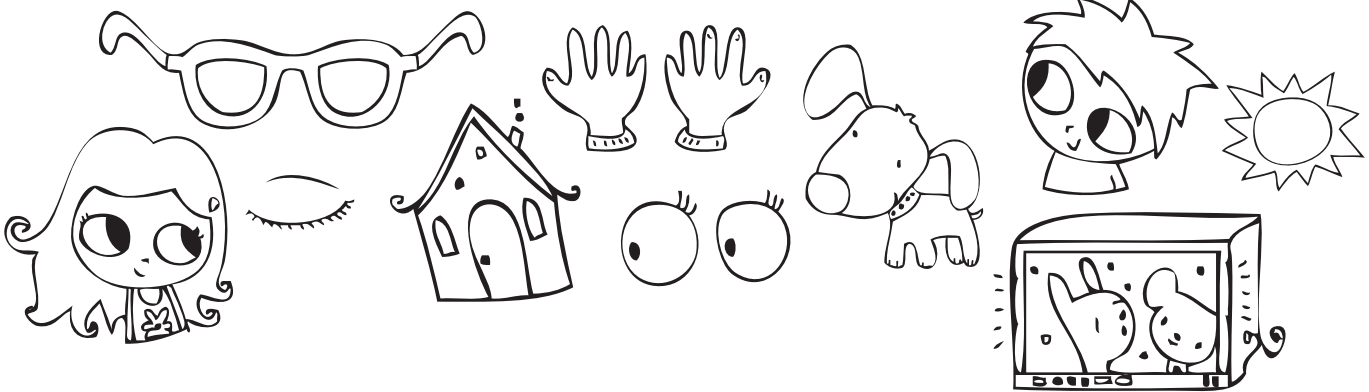
 • Recorro con el dedo y delinea con color.



Había una vez un avión que quería volar y subía y bajaba...
y subía y bajaba y el cielo quería alcanzar



• Coloreo los objetos que tengan el sonido "A".



 • Delineo y completo el renglón.

A A A A A A

a a a a a a

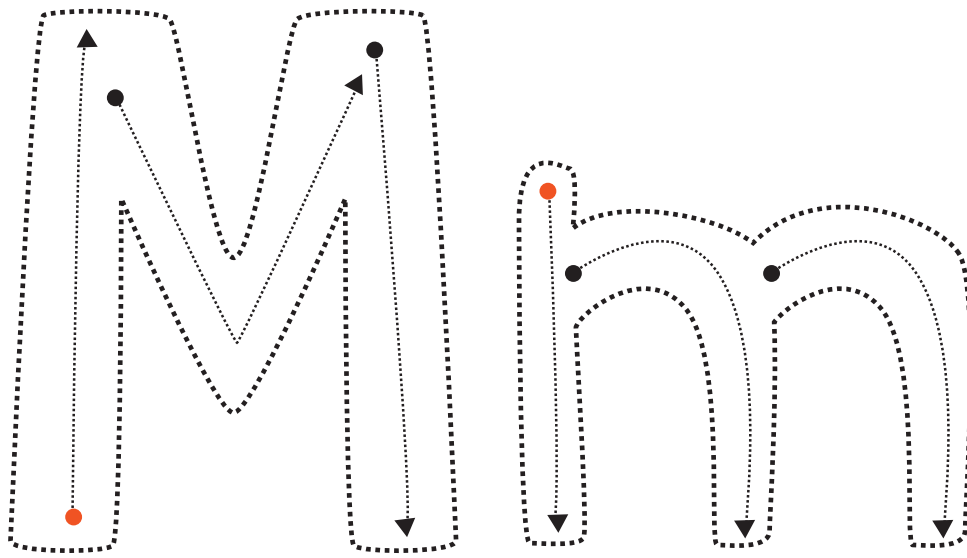
Mateo llevó a Ana en su bici. Después de hablar con su mamá, descubrieron que mirar hacia el sol nos hace mal. Los ojos no aguantan tanta luz. Para protegerlos de la luz que entra tenemos "párpados", pero no son todopoderosos. Mirar al sol por un rato nos daña nuestros ojos.

Por suerte, Ana sólo había mirado al cielo durante dos segundos...

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

 • Recorro con el dedo y delideo con color.

A
B
C
CH
D
E
F
G
H
I
J
K
L
LL
M
N
Ñ
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



A mis manos, a mis manos yo las muevo y las paseo haciendo "M-m-m"



Dibujo mis manos en el cuaderno.



Mi maestra se llama _____

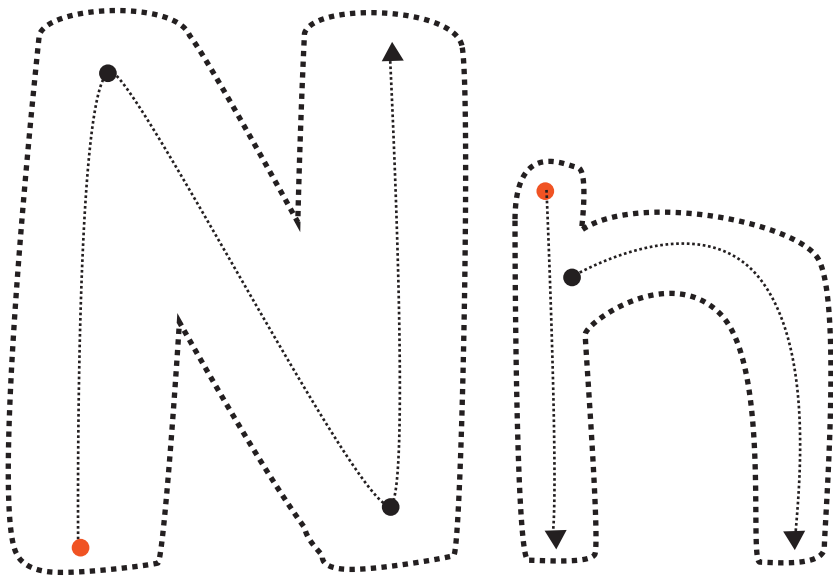
los amigos
de Mateo

Mis amigos

M MMMM

m mmmm

 • Recorro con el dedo y delideo con color.



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



Con mi dedito digo sí, sí, sí; con mi dedito digo no, no, no.
Digo, digo sí, sí; digo, digo no, no; y este dedito se escondió.

¿Y si ahora lo hacemos con el resto del cuerpo?

Con mi manito, con mi cabeza, con mi piecito y ¡todo lo que se les ocurra!

N NNNNN

n nnnnnn

Ana Ana

Ya pasado el susto, Ana le propuso a Mateo:

-¿Y si jugamos a mirarnos sin parpadear a ver quién aguanta más tiempo? ¡Eso no nos puede hacer mal!

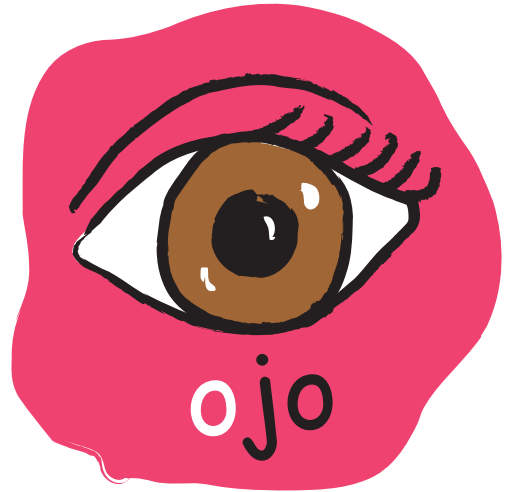
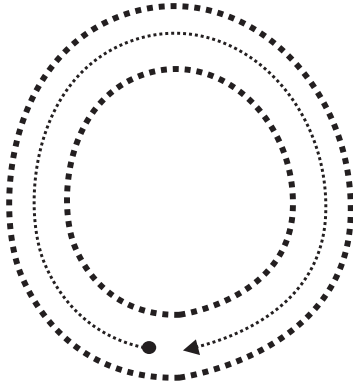
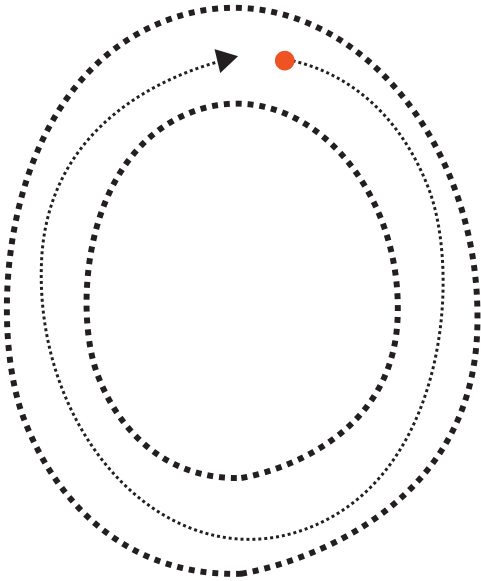
-¡Dale! -respondió Mateo. Le encantaban los desafíos.

Pupi ladró y movió la cabeza de un lado a otro, como diciendo que no. Estos chicos con sus ideas raras...



 • Recorro con el dedo y delideo con color.

A
B
C
CH
D
E
F
G
H
I
J
K
L
LL
M
N
Z
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



Te quiero más que a mis ojos,
más que a mis ojos te quiero,
y mucho quiero a mis ojos
porque con ellos te veo.

O O O O O

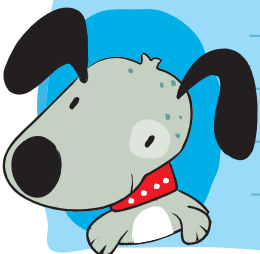
o o o o o

No No No No

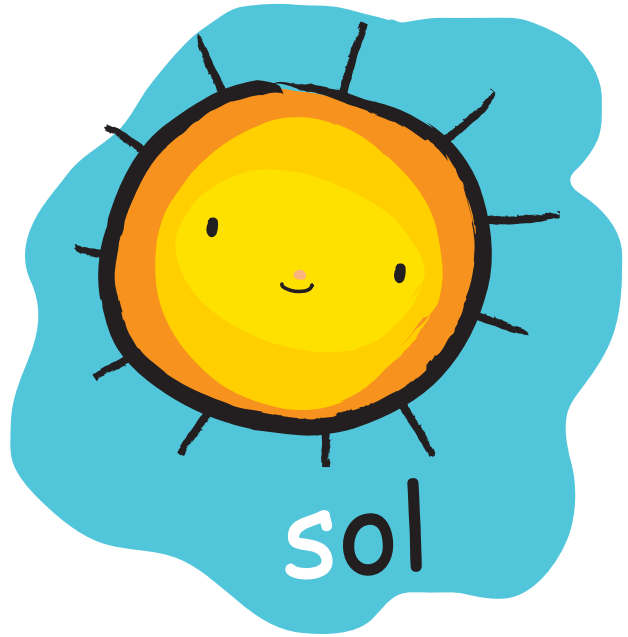
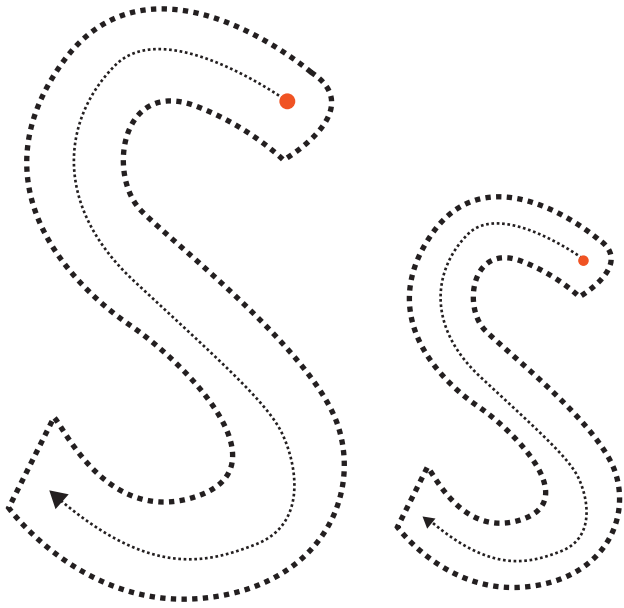
no no no no no

-¡No aguanto más! ¡Tengo que cerrar los ojos! -exclamó Ana y los cerró.

-¿Por qué, si acá no hay sol? -preguntó, intrigado, Mateo. Pupi pensó: "¡Cuántas cosas hacen nuestros ojos por nosotros! ¡Y ni nos damos cuenta! ¿Cuándo aprenderán a valorarlos y a cuidarlos?"



 • Recorro con el dedo y delieo con color.



a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



Con mi dedito digo sí, sí, sí; con mi dedito digo no, no, no.
Digo, digo sí, sí; digo, digo no, no; y este dedito se escondió.

¿Y si ahora lo hacemos con el resto del cuerpo?
Con mi manito, con mi cabeza, con mi piecito y ¡todo lo que se les ocurra!

 Escribo las letras que faltan.
Uno con flechas las palabras que suenan parecido.

p_t_



r_p_

_ _p_



_ _p_

r_per_



_ _ _brer_

S SSSSS

S SSSSSSS

— -iSiento mis ojos secos! -dijo Mateo y cerró sus párpados.—
Luego sintió que los ojos se le llenaban de lágrimas. ¡Qué alivio!
— Más tarde, la maestra les enseñó que los párpados se cierran
para humedecer los ojos. —

ACTIVIDADES



1.- ¿Qué ven mis ojos? Dibujo en el cuaderno 3 cosas que ven mis ojos en mi casa, en la escuela y en la plaza.

2.- Coloreo y completo las letras que faltan.

CEJ_

PUPIL_

PE_T_Ñ_

IRI_

P_RP_D_

L_GRI__L

CUADRO DE REFERENCIA

A

M

S

O

3.- ¡Se escaparon las palabras! Las escribo en su lugar.

(Para ayudarte, pusimos una rayita por cada letra).



- Los _____ protegen al ojo, cubriéndolo por fuera. Se abren y se cierran varias veces por minuto para limitar la luz y mantener todo el ojo húmedo.
- Los _____ fabrican lágrimas, que ayudan a mantener los ojos limpios y húmedos.
- Las _____ y las _____ también sirven para proteger los ojos, para que no entre nada extraño en ellos.
- La parte de color del ojo se llama iris. El iris regula la cantidad de luz que entra al ojo. O sea, deja que entre más o menos luz, agrandando o achicando el tamaño de la _____, el círculo negro que está en el centro del ojo.

4. - Repaso: Cierro el cuadernillo. Miro nuevamente los ojos de mi compañero y trato de nombrar todas las partes del ojo.

¡Vale señalar, pero no tocar!

5.- Circulo las cosas que aparecen en la historia de Mateo.



AVENTURA



PARTE 2

"Los preparativos para empezar la escuela"

Un día antes de empezar las clases, la mamá de Ana le preguntó:
-¿Tenés lista la mochila para mañana?

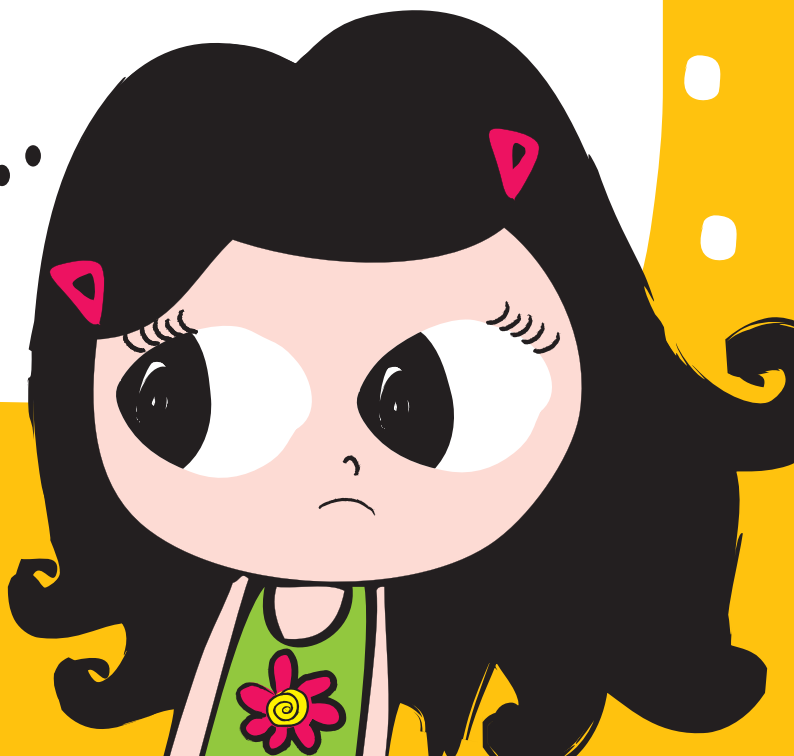
Ana había jugado mucho y estaba cansada. ¡Uy!
¡No había preparado nada! Puso cara de distraída y se fue a buscar las cosas.

Sobre la mesa, encontró una pila de cuadernos y una caja con útiles. No sabía cuáles eran los suyos.

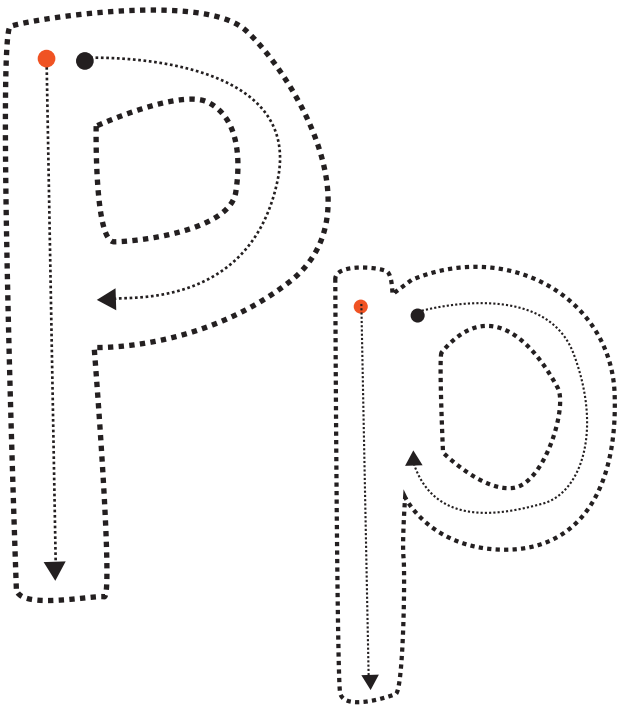
-Maaa, ¿todo esto es mío?


- No, también están ahí las cosas de tu hermano. Fijate bien: los tuyos tienen tu nombre.

Ana se puso contenta porque ya reconocía la "a" y la "n" y sabía leer su nombre. ¡Era fácil y cortito! Pero cuando miró las etiquetas vio las letras borrosas...



• Recorro con el dedo y delideo con color.



 A mi perro, a mi perro lo paseo, y lo llamo fuerte así: ¡Pupi!

P P P P P

p p p p p

Papá Papá

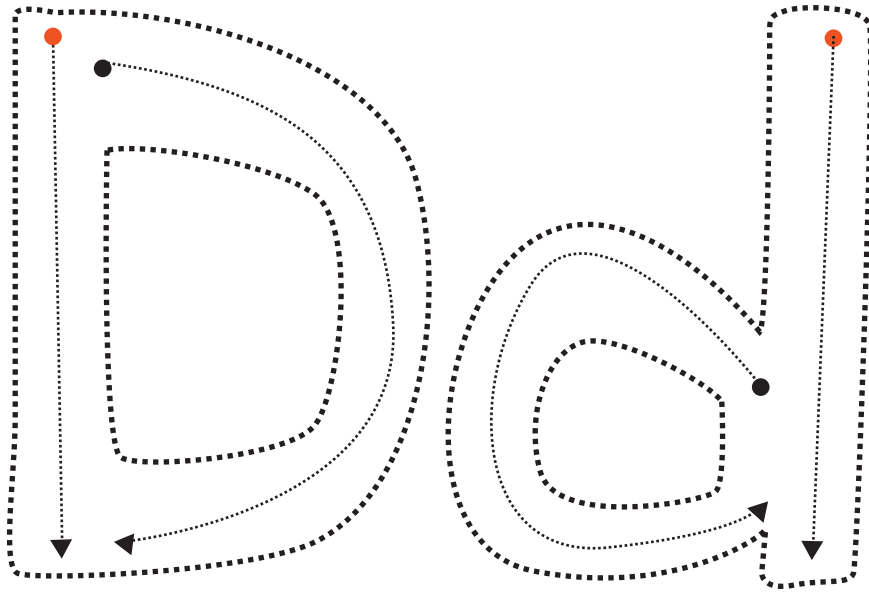
papá papá

a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

¡Pobre Ana! ¡Se quedó preocupada! Pupi pensó:
"Si yo pierdo los anteojos, me pasa lo mismo...
Ella, ¿lo sabrá?"



 • Recorro con el dedo y delideo con color.



a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



Con mi dedito digo sí, sí, sí; con mi dedito digo no, no, no.
Digo, digo sí, sí; digo, digo no, no; y este dedito se escondió.

¿Y si ahora lo hacemos con el resto del cuerpo?
Con mi manito, con mi cabeza, con mi piecito y ¡todo lo que se les ocurra!

 Dibujo:
¿A qué cosas digo **SÍ**? | ¿A qué cosas digo **NO**?

D D D D

d d d d

-¡Pedí ayuda! -le sugirió Mateo.

Pupi, que había seguido a Mateo hasta lo de Ana, estaba de acuerdo.

Dijo que "sí", ladrando, como hacen los perros.

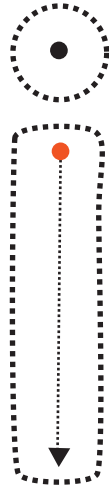
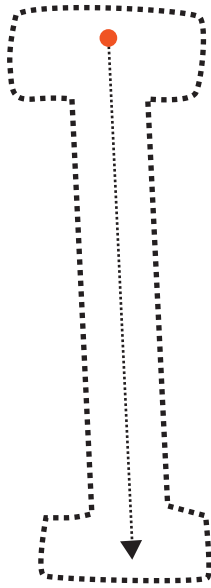
Ellos no hablan con palabras, pero si prestamos atención podemos descubrir que usan distintos tonos al ladrar. ¡También tienen su lenguaje y se comunican!

Pero Ana no lo entendía y pensó que quería jugar. Así que tomó la pelota y salió al jardín y se olvidaron de lo que pasaba...



Recorro con el dedo y delideo con color.

A
B
C
CH
D
E
F
G
H
I
J
K
L
LL
M
N
Ñ
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



indio



La mar estaba serena, serena estaba la mar...(bis)

¡Ahora cantala toda con A, toda con E, toda con O, y toda con I!

I

i

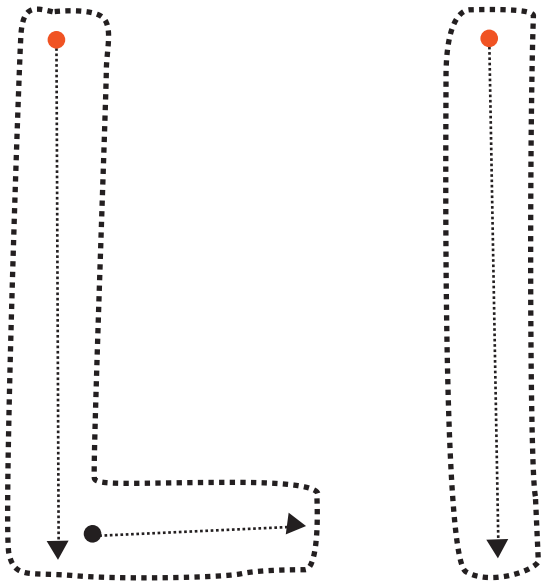
Si Si Si Si Si

si si si si si si



Al día siguiente, comenzaron las clases. Cuando los chicos se fueron a la escuela, Pupi se puso triste. "¿Qué voy a hacer sin Mateo y Ana? Ellos juegan y aprenden a leer, mientras yo me quedo solo y aburrido... ¿Cómo les estará yendo con las letras?" pensó, afligido.

 • Recorro con el dedo y delideo con color.



a
b
c
ch
d
e
f
g
h
i
j
k
l
ll
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

A jugar con las palabras!



La la - leru leru, la la leru... larala leru leru lala leru, leru...
lala - lala - la - la - la...



Adivina adivinador.

En la



tengo un _____ z



En la



tengo una _____ u _____



En la



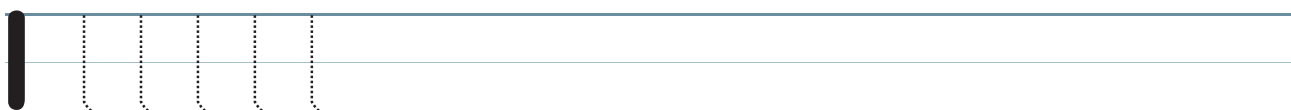
tengo __ b r __



En la



tengo un _ u _____



Los chicos, en la escuela, tenían que presentarse y escribir con lápiz su nombre.
- "M-A-T-E-O" -dijo nuestro protagonista en voz alta mientras lo escribía en el cartelito que les había dado Lili, su maestra-. ¡Qué buena idea! Así, todos sabrán mi nombre y yo sabré cómo se llaman mis nuevos amigos.

AVENTURA



PARTE 3

"Ana busca ayuda para solucionar su problema"

Cuando Ana miró los carteles de sus amigos se acordó de su problema: veía las letras borrosas. "¿Qué me pasa?", pensó nuevamente.

Lo buscó a Mateo que estaba dando vueltas por la clase, como siempre, y le preguntó: -¿Vos también ves borrosas las letras de los carteles?

-¡No! Están perfectas -dijo Mateo, pero después vio su cara de preocupación y agregó:

-Preguntale a la seño.

¡Ella te va a ayudar!

Ana se acercó tímidamente y le contó, refregándose los ojos:

-Seño, veo las letras borrosas.

¿Qué me pasa?

-No te asustes. Yo sé cómo ayudarte

-le susurró Liliana, con una sonrisa cálida y tranquilizadora. Luego, fue al escritorio y sacó un cartel como éste



-Sentate en la esa silla -dijo la seño-.

-Te voy a mostrar varias mesitas así y vos me tenés que decir hacia dónde van las patitas.

Ana al principio pensó: "¡Qué lejos, no voy a ver nada!".

Pero, al fin y al cabo, no parecía taaan difícil. Confió en la maestra y empezó a decirle "para allá", señalando con sus dedos en qué dirección estaban las "patitas". Algunas las dijo bien; otras, no. Pero Lili le repitió que no se preocupara, que dijera lo que veía y así ella podría ayudarla.



LOS TEXTOS: LAS LISTAS

 Para averiguar en casa y conversar en clase:

- ¿Quién habrá hecho cada lista?
- ¿Para qué las habrán hecho?
- ¿Para qué otras cosas harías vos una lista?

Leche
Queso
Yogur
Pan
Verduras
Carne

PERSONAJES DE ESTE LIBRO

-útiles
-mochila
- guardapolvo

PARTES DEL OJO:

LA LISTA ES UN TEXTO QUE SIRVE PARA ORDENAR Y RECORDAR LAS COSAS QUE PENSAMOS Y QUE TENEMOS QUE HACER.