

Fundación Acindar

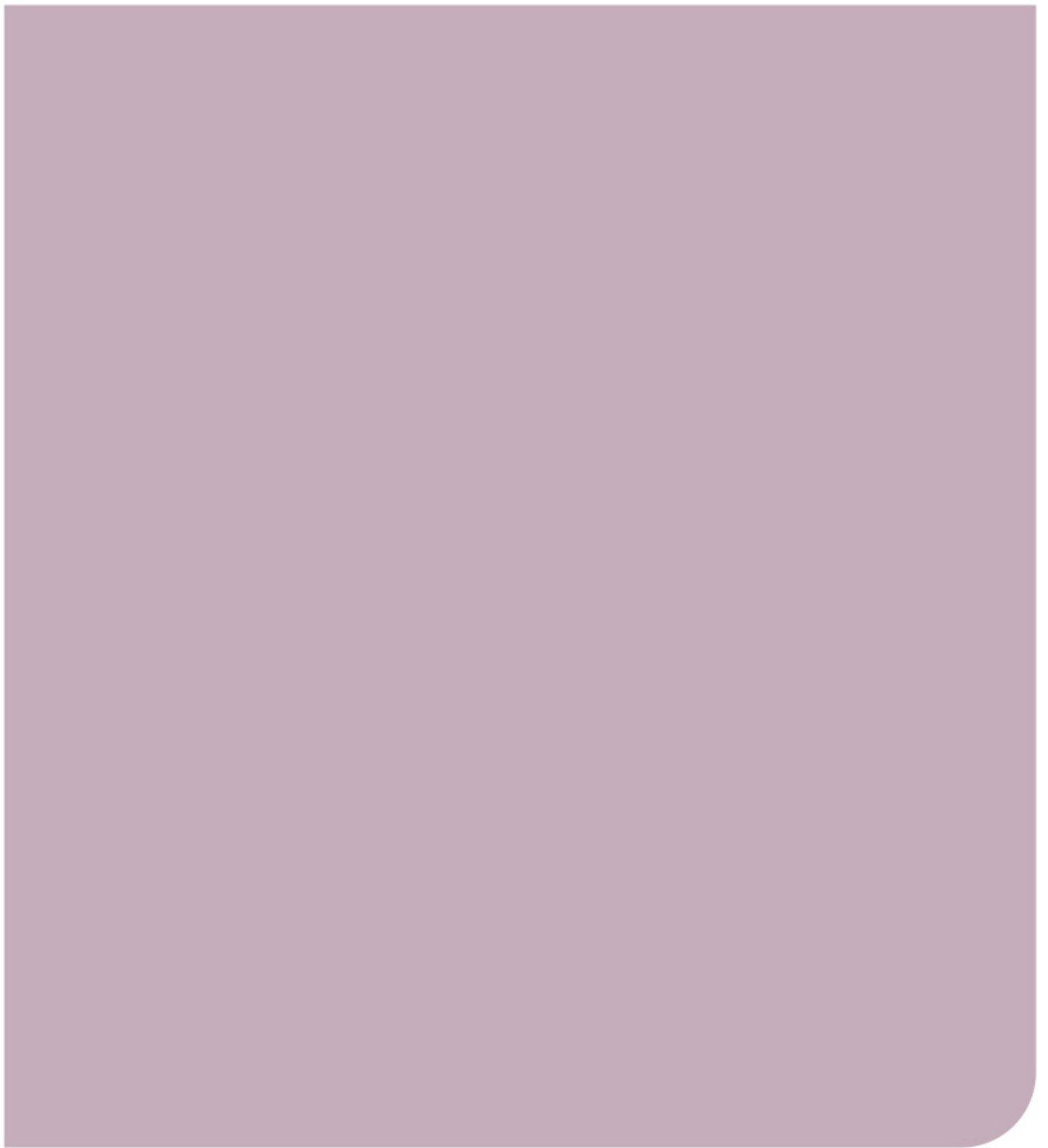
Informe de Actividades 2008



Promoviendo la educación como
base de la transformación social

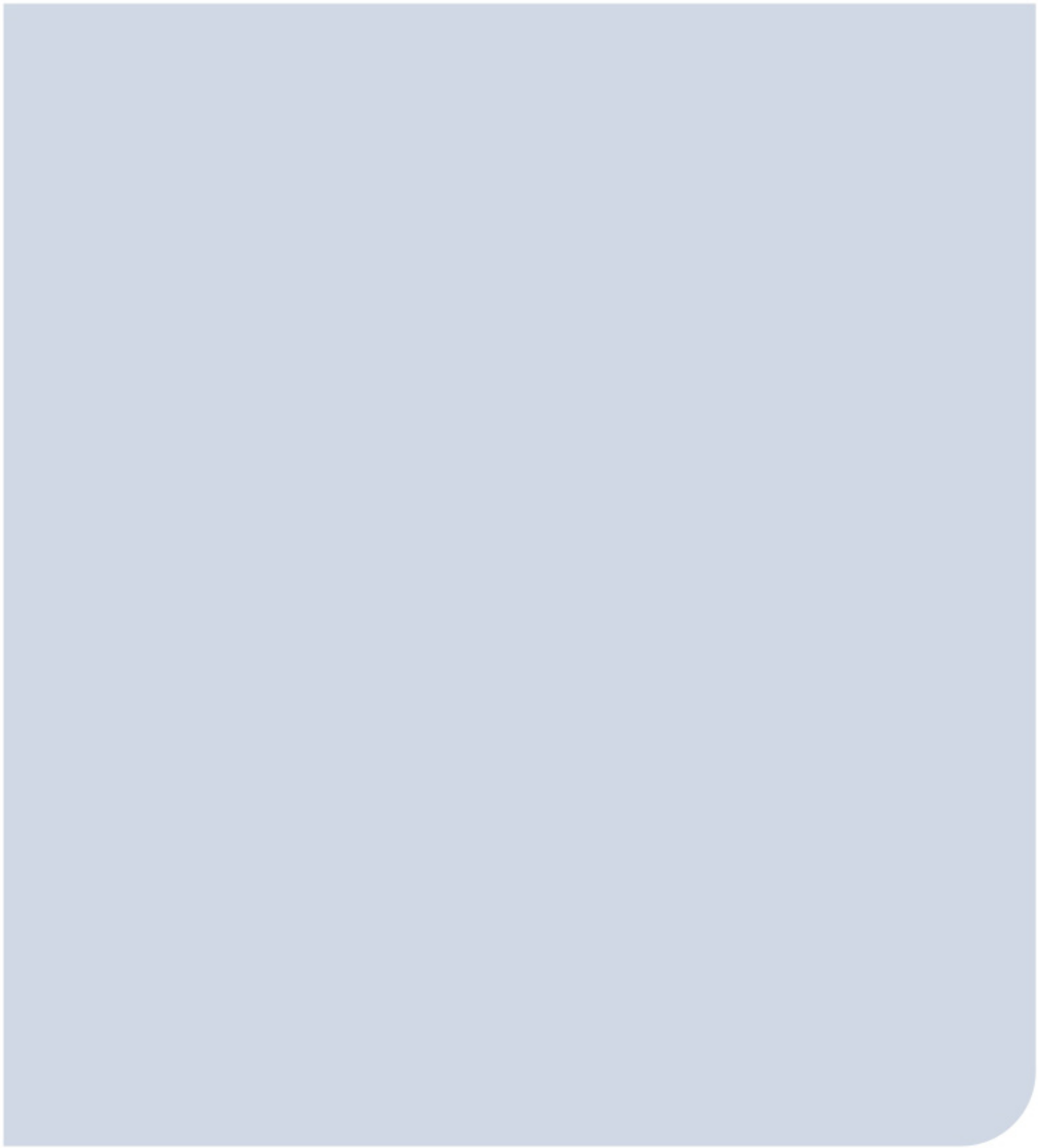
Fundación **Acindar**

Informe de Actividades 2008



CONTENIDO

Presentación	.
Institucional	07
Campos de acción	09
Autoridades	11
Carta del Presidente	12
Carta del Presidente del Comité Ejecutivo	13
Ejercicio 2008	15
Educación	.
Becas de ayuda económica	18
Clases de apoyo escolar	20
Preparados para vivir	21
Proyectos pedagógicos	22
Clínicas de actualización docente	26
Acciones educativas locales	27
Potenciar	28
Educación inicial	29
Sumemos seguridad	30
Promoción social	.
Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad	34
Avancemos	38
Jóvenes emprendedores	40
Ayuda de emergencia para el norte santafesino	41
Medio ambiente	.
El planeta es tu casa, cuidalo	44
Huertas y granjas orgánicas	46
Comunidad y medio ambiente	47
Salud	.
Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor	50
Educación para la salud	51
Otros programas	.
Proyectos integradores	52
RedEAmérica	53



Institucional



Fundación Acindar fue creada en 1962, por iniciativa del Ing. Arturo Acevedo y de funcionarios de Acindar. Desde entonces, apoyamos programas y proyectos dirigidos a mejorar de modo sustentable las condiciones de vida de las personas.

Misión

Nos proponemos contribuir al progreso de las comunidades, especialmente aquellas en las que Acindar está presente, apoyando proyectos que promuevan la educación como base para la transformación social.

Nuestro trabajo

Aspiramos a promover una actitud creativa y comprometida con el desarrollo, acompañando procesos de aprendizaje y crecimiento de personas y organizaciones e incentivando la confianza en sus posibilidades de autogestión, para contribuir a un cambio social perdurable, que impacte positivamente en las generaciones futuras. Con esos propósitos, implementamos programas propios, desarrollamos programas en alianza con otras instituciones y apoyamos proyectos de organizaciones de la comunidad.



Campos de acción

Para orientar nuestra inversión social, concebimos a la educación como el eje de todas las acciones. Apoyamos acciones que respondan a necesidades y problemas reales, valoramos el compromiso de las personas e instituciones, la conformación de redes y alianzas, el uso efectivo de los recursos y la continuidad y posibilidades de sustentabilidad de cada proyecto que comienza. Buscamos generar nuevas capacidades en las personas, para que puedan desarrollar plenamente su potencial y obtener una mejora sustentable en su calidad de vida.

Educación

Orientamos nuestras actividades en este campo hacia el desarrollo de diversos aspectos que hacen a la formación integral de las personas, especialmente de los niños y jóvenes. Los proyectos que acompañamos buscan que los participantes progresen en conocimientos y habilidades. Los programas que implementamos están dirigidos al fortalecimiento escolar, la capacitación docente, el apoyo en asignaturas básicas, la promoción de la lectura y la toma de conciencia sobre aspectos básicos de vida.

Medio Ambiente

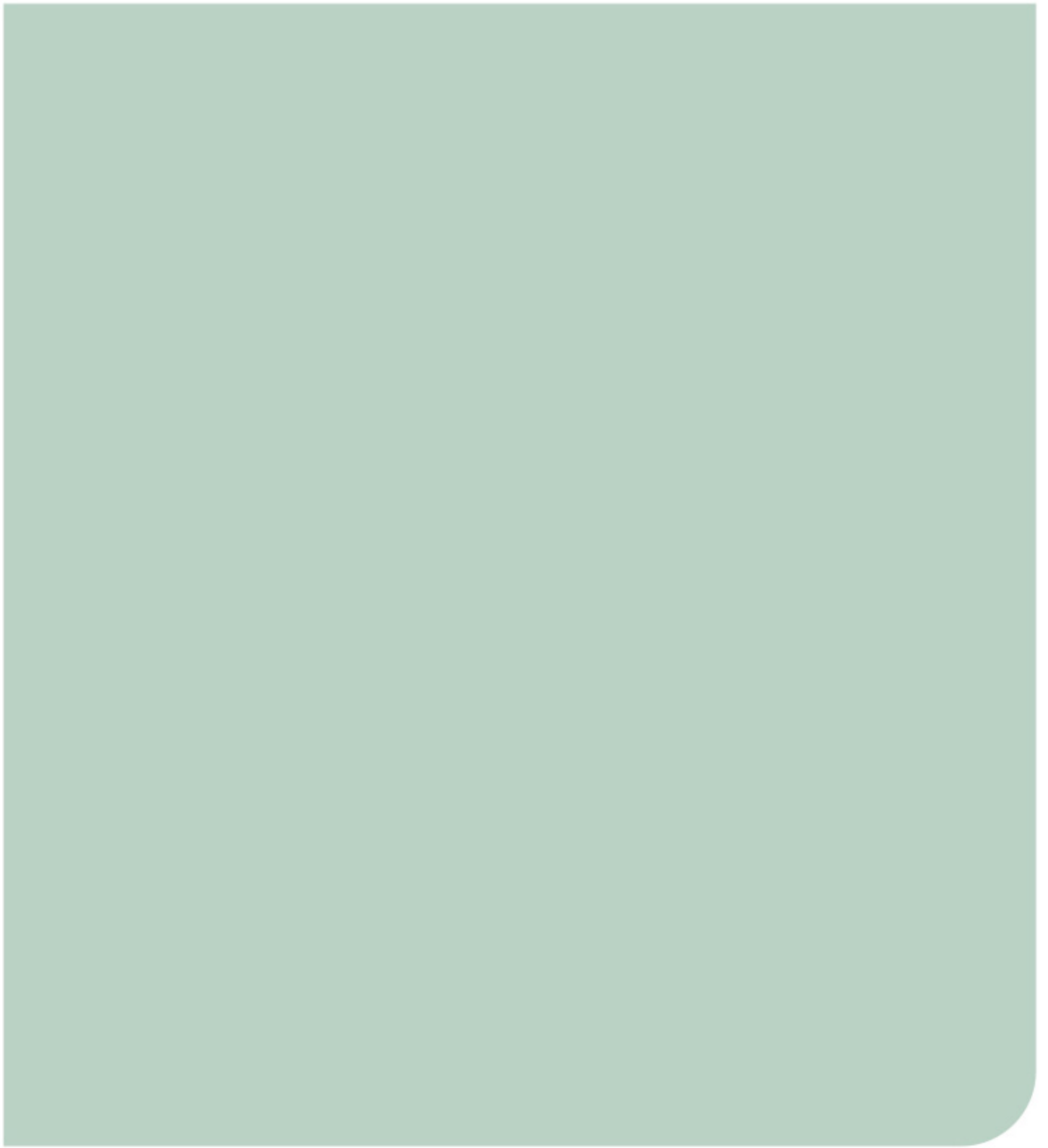
Teniendo en cuenta que la naturaleza ofrece recursos diversos pero limitados para el desarrollo de las comunidades, procuramos implementar programas que contribuyan a la toma de conciencia sobre el manejo responsable del medio ambiente. Los proyectos en este campo se orientan a la educación de los más pequeños en el respeto por el ecosistema y sus componentes, y a la multiplicación de prácticas responsables en las familias y comunidades.

Salud

Estamos convencidos de la importancia de la educación y de la prevención como herramientas básicas para enfrentar los problemas de salud. Por ello, enfocamos nuestros proyectos en ese campo hacia la educación en aspectos básicos de higiene y cuidado personal, así como también en brindar herramientas para la detección temprana de enfermedades.

Promoción Social

Muchas veces una pequeña contribución puede lograr grandes resultados. Por eso, apoyamos la implementación de proyectos que contribuyan a fortalecer el cumplimiento de la misión y de las actividades que llevan a cabo las organizaciones sociales.



Autoridades

Consejo de Administración

Presidente

Carlo Panunzi

Vicepresidente

Marcio Mendez Ferreira

Consejeros

Arturo Tomás Acevedo
Marcos Alfonso Maia
Mauricio Bicalho de Melo
José Ignacio Giraudo
Horacio Laplacette

Comité Ejecutivo

Presidente

Arturo Tomás Acevedo

Directores

Gustavo Pittaluga
José Ignacio Giraudo
Horacio Laplacette
José Antonio Losada López
Alejandro Yavén

Carlo Panunzi

Carta del Presidente
del Consejo de Administración



Es indudable que el mundo entero experimentó momentos de tensión e incertidumbre durante 2008. Pero también es cierto que la historia de la Fundación Acindar se escribe sobre caminos sinuosos. Justamente, porque su objetivo principal es trabajar en ambientes desfavorecidos y con personas, organizaciones y comunidades que desean obtener ayuda para superar sus limitaciones y así poder progresar.

Sin embargo, es reconfortante saber que no estamos solos en el trabajo diario. La relación con las otras fundaciones pertenecientes al grupo ArcelorMittal nos beneficia en cuanto a que se presentan ocasiones de intercambio y de trabajo en equipo.

Durante este año, representantes de la *ArcelorMittal Foundation* viajaron a la Argentina para conocer el programa Sumemos Seguridad,

y así evaluar su implementación en otras localidades. Nuestra fundación también envía reportes periódicos al resto del grupo, con el objetivo de intercambiar buenas prácticas y de incorporar proyectos exitosos que se están realizando en otras localidades.

Por lo tanto, podemos afirmar que si bien es cierto que el mundo experimentó una fuerte turbulencia en los últimos meses, también es real aquello que indica que toda crisis genera nuevas oportunidades. El trabajo en equipo surge como una alternativa para aprovechar mejor nuestros recursos y así transformarlos en mejores oportunidades para los beneficiarios de nuestros programas. Creemos que la mejor manera de contagiar a otros la importancia de compartir experiencias y de trabajar en equipo es comenzando por nuestra propia institución.

Arturo T. Acevedo

Carta del Presidente
del Comité Ejecutivo



Muchos analistas pronostican que 2008 será un año que los libros de historia agendarán y que las generaciones futuras estudiarán. El mundo vivió, una vez más, un cambio de paradigmas. Se cuestionaron modelos económicos y políticos. Varias instituciones sufrieron un descenso en su credibilidad.

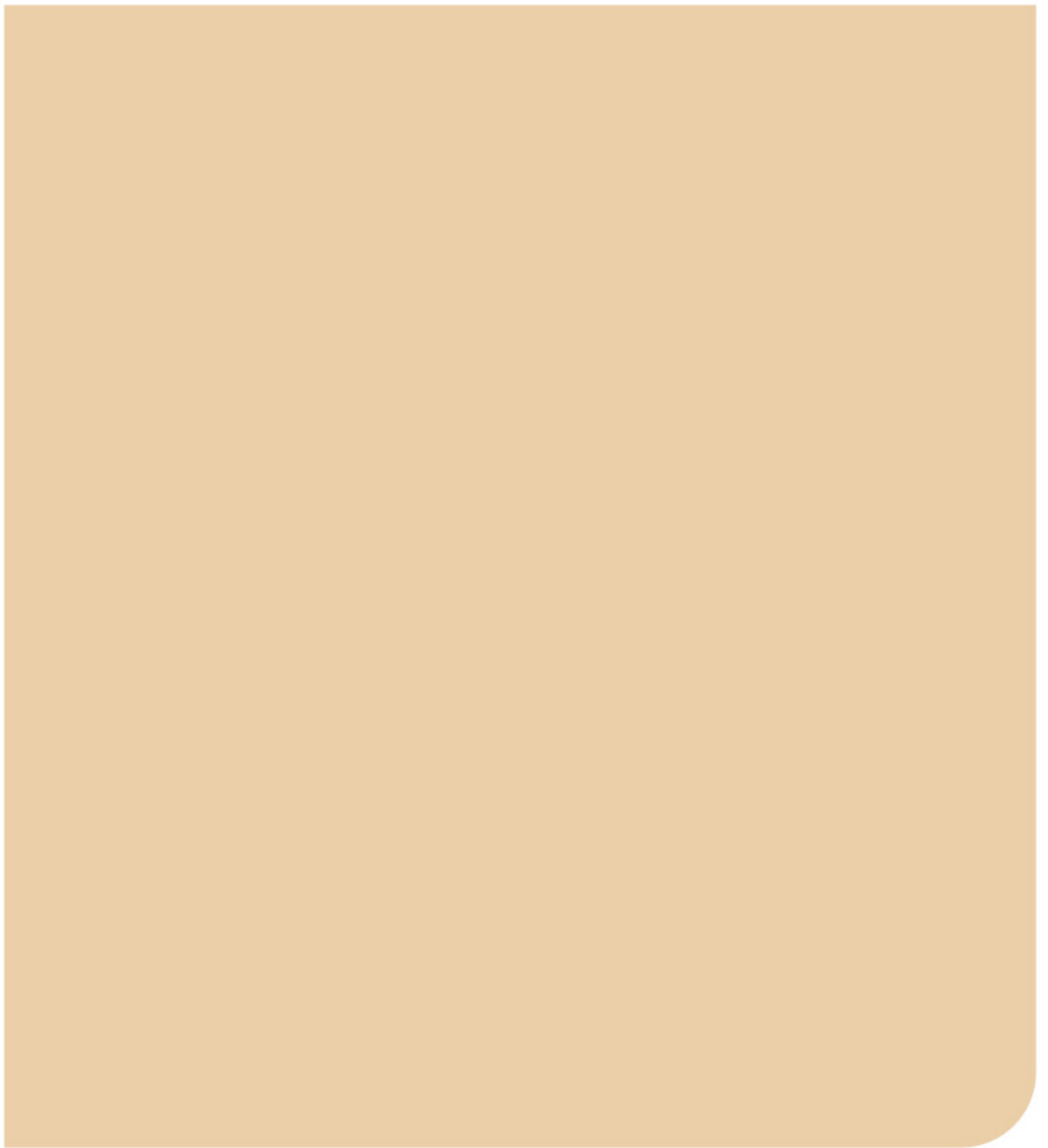
Sin embargo, qué lejanos parecen muchos indicadores y estadísticas ante ciertas necesidades. Cuán distintas son las perspectivas al abordar problemáticas relacionadas con la educación. Si repasamos los acontecimientos importantes de los últimos siglos, podemos comprobar que mientras los documentales recopilan hechos relacionados con la política y la economía, nada queda registrado sobre el nivel educativo de aquellos momentos.

En este último tiempo hemos trabajado en programas que permitan replicarse en los ámbitos de influencia de sus beneficiarios. El trabajo conjunto entre familia, escuela

y comunidad ha resultado una experiencia sumamente enriquecedora para el desarrollo de nuestros proyectos. También comprobamos que al integrar el trabajo entre padres e hijos, no sólo se interiorizan prácticas saludables, sino que también se intensifican los vínculos afectivos. Esto, a su vez, contribuye a generar ambientes propicios para la incorporación de nuevos conocimientos.

En el mundo, los sucesos ocurren cada vez con mayor celeridad. Esto constituye una responsabilidad mayor para quienes creemos que la educación dignifica a las personas, porque el conocimiento brinda la posibilidad de discernir, personal y racionalmente, entre distintas opciones.

Más allá de los acontecimientos puntuales que ocurran en el mundo, en la Fundación Acindar reafirmamos nuestro compromiso de colaborar con el Estado en su responsabilidad de invertir en la educación de las generaciones futuras.



Ejercicio 2008

Durante el ejercicio 2008, Fundación Acindar buscó responder a las principales necesidades educativas de las comunidades en las que la compañía realiza sus operaciones, poniendo especial atención en lograr el fortalecimiento de las capacidades de las personas e instituciones con las que trabajó.

Cumpliendo con lo previsto para el período, la fundación siguió expandiendo el alcance de los programas a nuevas zonas, y abarcó una mayor franja de edades en los destinatarios de los proyectos, con el propósito de fortalecer la educación desde edades más tempranas. Los programas fueron diseñados para niveles educativos específicos, de modo de conseguir una mayor especialización en los contenidos y actividades propuestos a niños y docentes. En el campo de la salud se continuó dando prioridad a enfoques educativos y preventivos. Finalmente, se dedicó especial atención al programa de educación en seguridad, dirigido a promover conductas seguras y actitudes preventivas.

Las actividades se realizaron, principalmente, en las comunidades en las que están localizadas las plantas productivas de Acindar: Villa Constitución, Tablada, San Nicolás, Villa Mercedes, Rosario, y Beccar.

Como es habitual, una parte del presupuesto de la fundación se destinó a proyectos de otras zonas del país: Vera, provincia de Santa Fe; Maipú, provincia de Mendoza; Colón, provincia de Entre Ríos; departamentos de Mechita, Saladillo, Belloq, San Miguel del Monte, Olivera, Carlos Tejedor, Rawson, y varias localidades de Buenos Aires y Gran Buenos Aires.

Los programas implementados se enmarcaron en los campos de la educación, la promoción social, el medio ambiente, y la salud. En total, la fundación llevó adelante 23 programas y 87 proyectos, en los que participaron directamente unos 44.000 niños, jóvenes y adultos. Las escuelas y organizaciones alcanzadas por medio de esas acciones fueron 389.



EDUCACIÓN



Becas de ayuda económica
Clases de apoyo escolar
Preparados para vivir
Proyectos pedagógicos
Clínicas de actualización docente
Acciones educativas locales
Potenciar
Educación inicial
Sumemos seguridad

EDUCACIÓN

Becas de ayuda económica

Problemática abordada: falta de reconocimiento al esfuerzo personal y desmotivación ante el estudio.



Desde 1996 la fundación otorga becas a los hijos de los colaboradores de la compañía que presentan un desempeño sobresaliente en sus estudios secundarios, terciarios y universitarios. La finalidad del programa es reconocer a los jóvenes que se esfuerzan por progresar y estimularlos a perseverar en los estudios.

Como en todas las ediciones de este programa, la selección de candidatos se basó en el mérito académico, procurando también una distribución equitativa de becarios por localización. Además, las solicitudes de los postulantes que habían resultado ganadores de becas en años anteriores fueron contempladas en forma especial con el objetivo de reconocer la continuidad en el buen desempeño académico.

En la edición 2008 se recibieron 136 solicitudes, alrededor de un 10% más que en 2007. De ellas, 104 cumplían con las condiciones requeridas en las bases. En total, se otorgaron 79 becas, lo que representa un 75% de la cantidad que calificaba. También se otorgó una contribución equivalente al 50% de una beca para estudios universitarios en un caso de necesidad especial. Cerca del 60% de los seleccionados había obtenido beca en años anteriores. Todos los becarios cumplieron satisfactoriamente con sus planes de estudio, excepto en el caso de una ingresante universitaria que dejó la carrera a mediados del segundo semestre.



Distribución de las becas por localización y nivel educativo

Localización	Becas
Villa Constitución	49
La Tablada	10
San Nicolás	8
Rosario	5
Villa Mercedes	5
Beccar	2

79

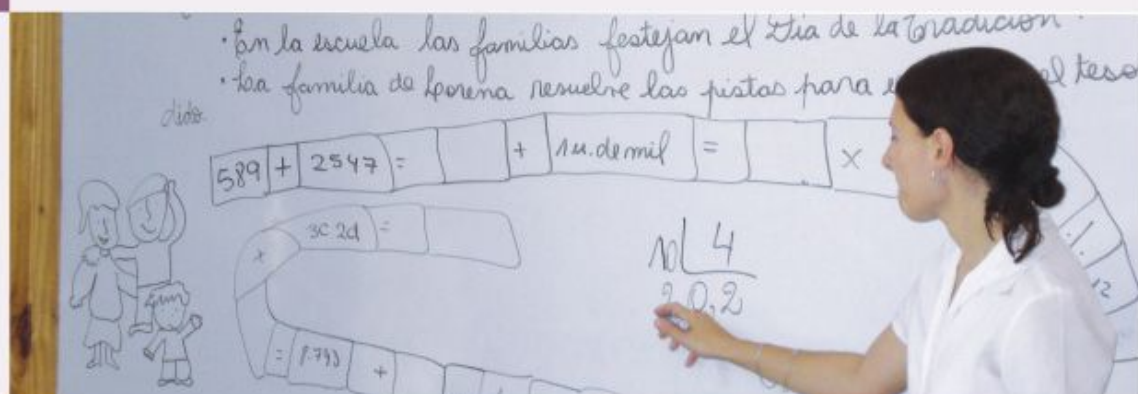
Nivel educativo	Detalle	Becas
Secundario	Alumnos de escuela media	21
	Alumnos de escuela técnica	27
	Ingresantes universitarios y terciarios	12
Terciario	Estudiantes de tecnicaturas y profesorados	6
Universitario	Estudiantes universitarios	11
	Estudiantes universitarios sobresalientes	2

79

EDUCACIÓN

Clases de apoyo escolar

Problemática abordada: altos índices de deserción escolar y repitencia, dificultad de los padres en acompañar a sus hijos en sus estudios



El programa busca prevenir fracasos en la adquisición de contenidos escolares básicos que provocan repitencia y, en muchos casos, deserción escolar. Los niños que concurren a las clases son derivados por las escuelas. Las clases se dictan para pequeños grupos, de no más de 15 alumnos cada uno, de acuerdo con criterios de dificultad y de edad. Durante los encuentros, docentes especializados trabajan no sólo en los contenidos de la currícula, sino también la motivación, la autoestima y la superación de las dificultades mediante el esfuerzo y la perseverancia.

Durante el ejercicio se completó la transferencia del programa a la Municipalidad de Villa Constitución, a través de su Dirección de

Cultura. El apoyo de Fundación Acindar se centró en cuestiones técnico-pedagógicas, para lo cual se otorgó un financiamiento parcial a la iniciativa. Las clases, dirigidas a niños de 2° a 7° grado, se desarrollaron en las instalaciones de la Casa de la Cultura de lunes a jueves, en turnos mañana y tarde. Hacia mediados de año, el programa se extendió al Centro de Integración Comunitaria de la Municipalidad, para atender a los niños de la zona sur de la ciudad. En total, se dictaron clases de Lengua y Matemática para 230 niños, un 20% más que lo planificado. Se agregaron al programa talleres de orientación a padres, para contribuir a fortalecer el compromiso familiar con la educación, y se articularon las actividades con las escuelas. El 98% de los alumnos pasó de grado.

EDUCACION

Preparados para vivir

Problemática abordada: baja comprensión lectora, dificultades en la expresión, baja autoestima.



Realizado en alianza con Fundación Leer, el programa busca contribuir al desarrollo de habilidades para el desenvolvimiento en diferentes ámbitos de la vida. Algunos de los valores trabajados son el autoconocimiento, la autoestima, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la capacidad para proyectar, la permanencia en la escuela y el cuidado del medio ambiente.

Durante 2008 se completó el plan de trabajo iniciado en 2006 con tres escuelas de Villa Constitución, en actividades de promoción de la lectura, la escritura, la comprensión y la

expresión; enseñanza de valores e integración de los padres a la crianza y a la educación de sus hijos. Se entregó un refuerzo de 70 libros para cada biblioteca escolar y se realizaron diversos proyectos educativos dirigidos a mejorar la autoestima de los niños y a trabajar valores como la amistad, la solidaridad y la tolerancia. En total, participaron directamente 504 niños de entre 9 y 11 años, y 24 docentes. Además, otros 500 niños se sumaron a diversas actividades abiertas del programa, dirigidas a promover la lectura y los valores en otros grados de las escuelas participantes.

EDUCACIÓN

Proyectos pedagógicos

Problemática abordada: dificultades educativas, falta de recursos económicos para llevar a cabo proyectos que potencien la calidad de aprendizaje en las escuelas.



El programa procura apoyar experiencias que apunten a la mejora de la calidad de la educación primaria y media, al fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales y a la resolución de dificultades pedagógicas detectadas por las propias escuelas. Más allá del apoyo económico y pedagógico a las escuelas, se espera alentarlas a adquirir el hábito de realizar una introspección sobre su labor y a ensayar ideas educativas nuevas, adecuadas a las exigencias del mundo moderno y a las realidades de cada comunidad.

En esta sexta edición se invitó a participar escuelas de los departamentos de Constitución y Rosario, provincia de Santa Fe, y de las localidades de San Nicolás y La Matanza, provincia de Buenos Aires. El plazo de ejecución

se extendió a 18 meses, para favorecer el tiempo de implantación y desarrollo de las iniciativas educativas. El jurado seleccionó 21 proyectos en base a criterios de adecuación a los objetivos del programa, viabilidad, calidad, pertinencia, coherencia, sustentabilidad una vez completada la etapa de financiamiento, y medios económicos complementarios movilizados por la escuela para poner en marcha las actividades. Con excepción de un caso en el que las actividades no pudieron iniciarse por problemas del establecimiento, todas las escuelas completaron satisfactoriamente la primera etapa de sus proyectos, que seguirán en ejecución durante 2009. En total, participan en este programa unos 7000 alumnos y 284 docentes.



Localidad	Escuela	Proyecto
Erézcano	N° 25 Dr. D. Vila	Talleres de teatro para fortalecer áreas de lengua y expresión
La Matanza	EPB N° 51	Creación y desarrollo de una revista escolar
	ESB N° 90	Creación y organización de una biblioteca para el nivel secundario
	ESB N° 92	Laboratorio móvil: cajas didácticas con material de laboratorio para el aula
	ESB N° 98	Fortalecimiento de la enseñanza de lengua y expresión a través del juego
San Nicolás	EEM N° 4	El cine en la escuela: áreas de ciencias sociales, expresión y lengua
	EPB N° 39	Diario escolar abierto a la comunidad educativa y al barrio
	EPB N° 42	La computadora como herramienta educativa
	EPB N° 43	Uso del juego para motivar aprendizajes y desarrollo infantil
	N° 45	Radio escolar: desarrollo del pensamiento crítico
	Colegio San Martín	Educación ambiental: renovación de taller puesto en marcha por la escuela

EDUCACIÓN

Proyectos pedagógicos



Localidad	Escuela	Proyecto
Arroyo Seco	N° 415 J. B. Alberdi	Educación ambiental: uso y cuidado del agua potable
Empalme VC	EET N° 454 D. Araujo	Inicio de un laboratorio de mediciones y control: mediciones en el aula
	N° 644 B.Mitre	Talleres de teatro para fortalecer áreas de lengua y expresión
Rosario	EET N° 473 J. Blanco	Fortalecimiento del trayecto técnico profesional en electrónica
	EET N° 466 Grl. Savio	Planta industrial biológica piloto para producir en pequeña escala
Villa Constitución	EEM N° 208 J. B. Alberdi	Educación en valores y en arte, historia y cultura locales
	N° 1086 M. Moreno	Producción y proyección de cortos, videos, documentales
	N° 1227 P. de Piedras	Educación ambiental: plan de separación de basura para la comunidad
	N° 1253 25 de Mayo	Reposicionar e integrar las áreas de matemática y ciencias naturales
	EET N° 2073 S. Pablo	Crear una ludoteca



Proyectos pedagógicos en el norte de Santa Fe:

Los tres proyectos seleccionados en 2007, que se llevaron adelante en alianza con la Fundación Cimientos en la localidad de Vera, concluyeron satisfactoriamente. Las escuelas desarrollaron las actividades previstas y cumplieron con sus objetivos, tanto en relación a los aprendizajes de sus alumnos como institucionales. 4 docentes participaron en el Encuentro de Educadores

organizado por Fundación Cimientos, que reunió a 69 docentes de 58 escuelas urbanas y rurales de diversas provincias argentinas con el propósito de compartir experiencias y participar en actividades de capacitación y reflexión. En total, en las iniciativas participaron 11 docentes y 128 alumnos.

Escuela	Proyecto
N° 1222, N° 6424 y N° 6423	Alfabetización integral: enseñanza de la lectoescritura y la oralidad.
EFA N° 8249 y escuela N° 945	Aprendiendo de nuestro medio: alternativas de producción rural.
CER N° 499 y N° 512	A nuestra casa ¿la sabemos cuidar?: educación ambiental.

EDUCACIÓN

Clínicas de actualización docente

Problemática abordada: fallas en la comprensión de los alumnos en las asignaturas de Matemática, Física y Química.



Diseñado por el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), el programa se lleva adelante con apoyo de Fundación Acindar desde 2005 en localidades en las que está presente la compañía.

Las clínicas apuntan a que profesores universitarios y de escuela media revisen conjuntamente la práctica docente en las asignaturas de Matemática, Física y Química. Su propósito difiere de las capacitaciones

tradicionales: no se transmiten contenidos sino metodología y procedimientos para mejorar la enseñanza en el aula y optimizar el aprendizaje de los alumnos.

Este año se invitó a participar a profesores de San Nicolás, San Justo y La Tablada. En total, participaron 178 profesores de escuelas medias y técnicas, casi cuatro veces más asistentes que en 2007.

EDUCACION

Acciones educativas locales (AEL)

Problemática abordada: falta de articulación entre organizaciones de una misma comunidad. Niñez y juventud en situación de vulnerabilidad.



Junto a los integrantes del Nodo Argentino de la RedEAmérica, que además de Fundación Acindar está integrado por las fundaciones Arcor, Loma Negra, Minetti, BankBoston y Telefónica, y por la empresa Shell CAPSA, durante 2008 continuaron ejecutándose los proyectos de organizaciones de Villa Banana, en Rosario, provincia de Santa Fe, y de Maipú, en la provincia de Mendoza.

El primero, denominado Reconstruyendo lazos, refuerza las oportunidades educativas de los niños del barrio con clases de apoyo escolar y recreación, talleres para padres y asesoramiento a los directores y docentes de las escuelas locales. El segundo, Construyendo espacios de aprendizaje, consiste en la realización de actividades formativas, deportivas, recreativas y culturales para niños y adolescentes. En total, 25 organizaciones están llevando adelante ambos proyectos, en los que participan 1150 niños y 195 jóvenes y adultos.

EDUCACION

Potenciar

Problemática abordada: escuelas rurales aisladas en la gestión institucional y en el dictado de contenidos.



En alianza con las fundaciones Emprendimientos Rurales Los Grobo, La Nación y Navarro Viola, las empresas Grupo Clarín, BASF Argentina, El Tejar, Banco Galicia, Editorial Troquel, Monsanto, y las universidades UCA y UdeSA, el programa busca fortalecer redes comunitarias en localidades rurales de la provincia de Buenos Aires, a través del apoyo a iniciativas dirigidas al desarrollo local.

Durante 2008 se completó satisfactoriamente la primera etapa de los 6 proyectos que habían sido seleccionados a fines de 2007. Se firmaron convenios con Municipios y empresas locales, para formalizar aportes de contrapartida, y se dictaron 17 talleres de capacitación para reforzar aspectos diversos de los proyectos. En total, 403 personas participan directamente en las iniciativas.

EDUCACIÓN

Educación inicial

Problemática abordada: desatención de aspectos pedagógicos y lúdicos durante la primera infancia.



La fundación invitó a los jardines de infantes y preescolares de Villa Constitución a participar en un concurso de proyectos dirigidos a mejorar la calidad de la educación inicial y a resolver dificultades pedagógicas detectadas por las propias instituciones.

De las 16 instituciones que existen en la ciudad, 10 presentaron proyectos. En total se recibieron 11 presentaciones, ya que un jardín envió dos iniciativas. Un jurado de especialistas

seleccionó 5 propuestas en base a criterios de adecuación a los objetivos del programa, viabilidad, calidad, pertinencia y coherencia, sustentabilidad una vez completada la etapa de financiamiento y medios económicos complementarios movilizados para poner en marcha las actividades. Todas las instituciones completaron satisfactoriamente los proyectos. En total, participaron en el programa unos 470 niños y 30 docentes.

Institución	Proyecto
Escuela Nº 44 Montes Carballo	Programa de iniciación en la lectura para preescolar
Escuela Nº 1086 M. Moreno	Talleres que integran preescolar y 1º grado, facilitando el ingreso a primaria
Escuela Nº 1252 Prefectura Naval	Actividades para integrar intereses y capacidades diversas de los niños
Escuela Nº 1253 25 de Mayo	Construcción de juegos para actividades de estimulación con los niños
Jardín de Infantes Arco Iris	Estimulación: educación física, música, teatro, actividades con familias

EDUCACIÓN

Sumemos seguridad

Problemática abordada: factores de riesgo, falta de conciencia sobre la necesidad de adoptar conductas seguras y actitudes preventivas.



El programa, iniciado en 2006, se enmarca en las acciones de concientización en seguridad que la compañía lleva adelante, dirigidas tanto al público interno como a la comunidad.

En la edición 2008, la fundación siguió trabajando con escuelas de las localidades de Villa Constitución y La Tablada, y extendió las actividades a San Nicolás y Villa Mercedes. Invitó a los docentes de 4° y 5° grado a participar en un programa educativo implementado con asesoramiento y apoyo técnico de la fundación.

El plan de trabajo incluyó actividades y dispositivos educativos diseñados para incorporar el tema de la seguridad en el aula y difundirlo dentro de la escuela, en la familia y en

la comunidad. También se realizaron talleres de capacitación docente, para instalar capacidad en las escuelas y contribuir a la sustentabilidad en el tratamiento de la temática. Brigadistas y multiplicadores de Acindar dictaron talleres de seguridad, en los que transmitieron a los niños experiencias reales. A través de diversas acciones de comunicación interna y externa, se dio visibilidad al tema para contribuir a la toma de conciencia en la compañía y en la comunidad.

En cuanto a los resultados, los alumnos se entusiasmaron con la propuesta y trabajaron con los materiales; comprendieron y aplicaron conceptos de riesgo y prevención, los compartieron con otros chicos de la escuela y, fundamentalmente, los transmitieron a sus familias.



Se dictaron 53 talleres de seguridad, y un 40% de los alumnos participó en un concurso de piezas de comunicación, con presentaciones de buena calidad. Los docentes asistieron a dos talleres de capacitación y, además de aplicar los contenidos y actividades propuestos en los materiales, difundieron los contenidos del programa por canales informales a otros maestros y a otras escuelas.

En todas las localidades hubo fuerte apoyo de los directores para llevar adelante el programa

y para realizar proyectos dirigidos a otros cursos y a la comunidad.

En total, participaron en forma directa 41 escuelas, 122 docentes, 2830 alumnos y 47 voluntarios de Acindar. La Fundación ArcelorMittal Brasil visitó las escuelas y realizó actividades de intercambio con Fundación Acindar, con el propósito de replicar este programa en la planta de ArcelorMittal Cariacica, en Brasil.



PROMOCION SOCIAL



Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad
Avancemos
Jóvenes emprendedores
Ayuda de emergencia para el norte santafesino

PROMOCIÓN

Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad

Problemática abordada: escasez de recursos económicos o técnicos para llevar adelante proyectos dentro de las comunidades.



Apoyo a proyectos sociales

Durante el ejercicio se recibieron 41 presentaciones, de las que se seleccionaron 13. En total, participaron 8 organizaciones sociales, 1 centro de formación profesional, 2 escuelas y unos 14.300 niños, jóvenes y adultos. El 15% de los proyectos se llevó a cabo

en localizaciones en las que está presente la compañía, y el resto en otras zonas del país.

Además, la fundación cooperó en la construcción de un centro de estimulación infantil de la red Conin, en la localidad de Gobernador Virasoro, Provincia de Corrientes.

Institución	Localidad	Proyecto	Participantes
Escuela Especial N° 501	G. Chávez, Buenos Aires	Inserción social y laboral para alumnos con necesidades especiales a través de producción y comercialización de pan y pastas.	15 alumnos
Fundación Le Ralos	Colón, Entre Ríos	Capacitación a profesionales y docentes del centro educativo y la escuela especial para uso del nuevo equipamiento de estimulación.	85 niños y jóvenes 30 docentes
EDNA	San Isidro, Buenos Aires	Capacitar agentes sociales para la detección, orientación y atención de niños y jóvenes víctimas de violencia.	1800 niños y jóvenes 30 agentes sociales
EPB N° 11	Rawson, Buenos Aires	Despertar en los niños el interés y respeto por los libros, incentivar a los adultos a narrar y fomentar la lectura recreativa.	235 alumnos

SOCIAL



Institución	Localidad	Proyecto	Participantes
CEA	Temperley, Buenos Aires	Integración laboral y capacitación de jóvenes sordos como guías del Zoológico de Buenos Aires.	14 jóvenes
Hospital Niños R. Gutiérrez	Ciudad de Buenos Aires	Oxímetro para controlar saturación de oxígeno en niños con problemas respiratorios y evitar internaciones innecesarias.	5000 niños
CFP 401 C. Grierson	Grand Bourg, Buenos Aires	Ampliación instalaciones del área de formación laboral en gastronomía, salida de emergencia y mejora de instalación sanitaria.	360 jóvenes y adultos
Asociación El Culebrón	Moreno, Buenos Aires	Talleres de arte y comunicación para que niños y jóvenes desarrollen expresión oral y escrita, investiguen, lean y creen.	140 niños y jóvenes
Acción Educativa	Santa Fe, Pcia de Santa Fe	Fortalecimiento de un programa de promoción de la lectura.	200 niños, 500 familiares
CILSA	Ciudad de Buenos Aires	Promover la lectura y la escolaridad a través de la creación de 3 bibliotecas y juegotecas en los hogares de día de la asociación.	500 niños, 145 familiares
Hospital Vecinal La Tablada	La Tablada, Buenos Aires	Compra de electrocardiógrafo para mejorar la calidad del servicio.	5000 jóvenes y adultos

PROMOCIÓN

Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad



Entidad	Localidad	Proyecto	Participantes
Cáritas San Justo	San Justo, Buenos Aires	Promocionar el deporte y la educación integral en el Centro de Atención a la Infancia Madre Teresa de Calcuta.	100 niños y adolescentes
Fundación Al Reparó	Martínez, Buenos Aires	Rehabilitación ecuestre para niños y adolescentes con trastornos del desarrollo.	20 niños

Fortalecimiento de la gestión

La fundación continuó cooperando con la asociación Aportes de gestión para el tercer sector para asesorar a organizaciones sociales con necesidad de mejorar sus herramientas y procesos de gestión para aumentar su impacto social. Durante el año se iniciaron 30 proyectos: 7 están finalizados, 4 fueron suspendidos y 19 siguen en ejecución. Las áreas de trabajo fueron recursos humanos, sistemas, administración, comercial, comunicación, dirección, estrategia, finanzas, gestión de proyectos y operaciones.

También se creó un sistema para evaluar la efectividad del asesoramiento y se realizaron actividades de capacitación dirigidas a consolidar la red de voluntarios y enriquecer su conocimiento sobre el sector social. En total, unas 2.500 personas participaron en la iniciativa.

Becas para el Posgrado en organizaciones sin fines de lucro

Como parte de la inversión en la capacitación de las personas que trabajan en organizaciones

SOCIAL



sociales, la fundación otorgó dos becas parciales a estudiantes del posgrado que dictan las universidades Torcuato Di Tella y San Andrés en conjunto con el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). Las entidades beneficiadas con el perfeccionamiento de miembros de sus equipos profesionales fueron la Fundación Ruta 40 (educación) y ACDE (promoción social). Los dos becarios completaron el programa.

Contribuciones en especie

Equipos informáticos

Fundación Acindar cumplió un rol de nexo entre Acindar y diversas instituciones de la comunidad que necesitaban equipos informáticos para sus actividades. Se acondicionaron 651 equipos que la empresa

dio de baja para donarlos a 40 escuelas y a 20 instituciones, alcanzado a un total de 6100 beneficiarios. Además, se realizaron donaciones de mobiliario y equipamiento de oficina a diversas organizaciones, y de libros y materiales educativos a escuelas rurales.

Reciclado de papel

Como lo hace desde hace varios años, la fundación también ofició de nexo entre Acindar y la Fundación Hospital Garrahan, coordinando campañas y trabajando en la logística de entrega del papel desechado por la empresa. A través del reciclado del papel, se colabora con esa institución en el cuidado de la salud de los más pequeños y desfavorecidos del país. Se donaron cerca de 11.000 kilos de papel.

PROMOCIÓN

Avancemos

Problemática abordada: escasas oportunidades de participación y de formación para los jóvenes.



El programa, llevado adelante en alianza con Ashoka, tiene como objetivo principal que los jóvenes complementen su educación formal adquiriendo capacidades necesarias para su inserción en el mercado laboral, como liderazgo, trabajo en equipo, administración, comunicación. Durante el ejercicio, con

la coordinación de CLAYSS y Scouts, se ejecutaron satisfactoriamente las 13 iniciativas de jóvenes de las localidades de San Nicolás y Villa Constitución, dirigidas a desarrollar emprendimientos sociales en beneficio de su comunidad. En total, participaron 70 jóvenes y 13 adultos.

SOCIAL



Grupo	Proyecto
Cuento con vos	Promover la lectura de textos literarios en la escuela secundaria.
Raimapo	Concientizar y lograr hábitos de cuidado del medio en vecinos del barrio.
Cultivando Sonrisas	Acompañar a personas de la tercera edad ejecutando un proyecto de jardinería.
Diabeteens	Realizar una campaña de prevención y concientización acerca de la diabetes.
Señor Semáforo	Realizar una campaña acerca de la importancia de respetar las normas de tránsito.
Construyendo Puentes	Uso positivo del tiempo libre en los niños: espacio lúdico y cine-debate en la biblioteca popular.
Biblioteca Ambulante	Promover la lectura en distintos niveles: niños y adultos de la tercera edad.
Donantes Solidarios	Concientizar sobre la donación de órganos.
Solcitos Mágicos	Organizar un servicio de animación infantil para niños y familias de bajos recursos.
Arte y Expresión	Para chicos que no pueden pagar a un maestro: clases de guitarra, baile, dibujo y poesía.
Creando sonrisas	Sala en el jardín 910, para lograr integración, recreación apropiada, creatividad y expresión.
Laura Vicuña en Acción	Concientizar e informar a la comunidad sobre la basura electrónica.
Jóvenes de la diáspora	Poner en práctica deportes rurales vascos abiertos a todos los jóvenes de la comunidad.

PROMOCIÓN



Jóvenes emprendedores

Problemática abordada: falta de acceso al crédito para jóvenes que desean iniciar un emprendimiento productivo.



En alianza con Fundación Impulsar se busca ayudar a jóvenes sin acceso al crédito a desarrollar emprendimientos productivos o de servicios. Los interesados reciben capacitación para la formulación de planes de negocios, de entre los que se seleccionan los casos a financiar.

Con fondos de Fundación Acindar se otorgaron créditos para:

- a) equipamiento de un centro de estética,
- b) equipamiento para un negocio de comidas, y
- c) automatizar maquinaria para una fábrica de bloques de cemento pigmentado.

Los tres jóvenes cuentan con un empresario voluntario que los guiará durante tres años.

Ayuda de emergencia para el norte santafesino



Hacia mediados de 2008, la zona norte de la provincia de Santa Fe sufrió una fuerte sequía, a raíz de la cual se secaron los cauces naturales de agua de la región. El gobierno provincial inició un programa de suministro de agua para consumo humano, que depositaba en aljibes comunitarios de los poblados afectados, pero muchas familias no contaban con los recipientes adecuados para transportarla.

La fundación ayudó a 130 familias de trabajadores rurales y pequeños productores de la zona de La Gallareta, departamento de Vera, a comprar contenedores de PVC para llevar el agua hasta sus hogares y almacenarla.



MEDIO AMBIENTE



El planeta es tu casa, cuidalo
Huertas y granjas orgánicas
Comunidad y medio ambiente

MEDIO AMBIENTE

El planeta es tu casa, cuidalo

Problemática abordada: falta de conocimiento de aspectos medioambientales que inciden en los hábitos cotidianos.



El programa busca estimular en los niños la conciencia ambiental, la adquisición de hábitos de cuidado del entorno y la realización de pequeñas acciones que colaboren en la mejora del medio en que viven y se desarrollan: la casa, la escuela, el barrio y la ciudad.

En 2008 se realizaron actividades para familiares de empleados de la compañía y para alumnos de escuelas de Villa Constitución y La Tablada. En esta edición, el programa también se extendió a alumnos de escuelas de San Nicolás.

Al igual que en años anteriores se eligió un tema, el cambio climático, y sobre él se elaboraron una revista con contenidos y actividades para los alumnos, un póster y etiquetas autoadhesivas. También se prepararon guías de orientación para docentes y, para la edición interna, se distribuyeron una revista de actividades y útiles escolares para cada niño participante.



Como cierre de las actividades, se organizó un concurso de trabajos infantiles con la consigna de presentar una pieza de comunicación que pudiera utilizarse para difundir la temática trabajada durante el año, en cuyo jurado cooperaron empleados de diversas gerencias de Acindar. Dentro de la edición para alumnos,

participaron 32 escuelas, 41 docentes y 920 alumnos. En la edición para familiares de empleados, en cuya difusión participaron analistas de las gerencias de Comunicaciones Internas y Desarrollo de Personas de todas las localizaciones, se logró la participación de 375 niños, tres veces más que en 2007.

MEDIO AMBIENTE

Huertas y granjas orgánicas

Problemática abordada: desocupación, alimentación poco variada, tierras fértiles desaprovechadas.



El programa, que se inició en 2002, consiste en ofrecer subsidios para la creación o el fortalecimiento de huertas y granjas escolares, familiares o comunitarias. Los proyectos se seleccionan a partir de una convocatoria pública en el Departamento de Villa Constitución y zonas aledañas. La fundación ofrece asesoramiento para la elaboración de los proyectos, asistencia técnica permanente para su ejecución y capacitación en diversas temáticas vinculadas a aspectos de producción,

transformación y comercialización de los productos.

En 2008 se completó el apoyo a los proyectos iniciados el año anterior y se realizaron 3 talleres de capacitación en producción, transformación y comercialización, para los participantes en los proyectos y abiertos a la comunidad. El programa alcanzó a 2 escuelas, 1 organización comunitaria, 3 comunas y unos 450 adultos y niños.

n	L	Proyecto
Comuna de General Gelly	Gral Gelly	Huerta familiar
Club Atlético, Comuna, Escuela primaria	Theobald	Huerta escolar y comunitaria
Comuna de J. Bernabé Molina	Molina	Granja familiar
Escuela 6090 Ejército Argentino	Cepeda	Huerta escolar

BIOINDUSTRIAS

Comunidad y medio ambiente

Problemática abordada: necesidad de diversas instituciones de dar a conocer su trabajo para generar mayor visibilidad y nuevas alianzas.



Como todos los años, la fundación procuró generar vínculos entre los participantes en los proyectos y las instituciones de las diferentes comunidades, con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, la valoración de la propia labor y la articulación, para lograr el intercambio de conocimientos o generar nuevas vías de apoyo.

Para ello, invitó a participar en el encuentro anual de la Sociedad Argentina de Mejora Continua (SAMECO) a la escuela técnica N°466 General Manuel Savio, de Rosario, para exponer

la segunda etapa de su proyecto Bioindustrias: un proceso alternativo para el futuro, que consiste en la puesta en marcha de una planta piloto con un proceso principal de fermentación alcohólica que capacite al alumno en varias industrias: la obtención de alcohol rectificado para biocombustibles y la producción de cerveza.

La escuela también expuso la iniciativa en el Seminario de Incentivación Tecnológica (Sitec), que se realizó en Acindar en el mes de noviembre.



SALUD



Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor
Educación para la salud



SALUD

Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor

Problemática abordada: dificultades en la comprensión lectora y bajo rendimiento escolar debido a problemas oftalmológicos.



El eje central de este programa es la educación y prevención en temas relacionados con la salud oftalmológica. En alianza con Fundación Zambrano, se realizaron actividades dirigidas a promover la salud ocular en los 1º grados de 9 escuelas primarias de Villa Constitución y 17 de La Tablada.

Como inicio del programa, se dictaron 2 capacitaciones a docentes para la aplicación en clase del manual Ver para Aprender, que se entregó a cada participante, y de entrenamiento para el pre-diagnóstico del estado de la visión de los niños.

A partir del entrenamiento recibido, los docentes detectaron 164 alumnos con alguna dificultad, que fueron luego revisados por oftalmólogos de Fundación Zambrano. En esa segunda revisión se identificaron 46 casos que requerían anteojos, lo que representa el 4% del total, una proporción similar a la detectada en ediciones anteriores.

Los anteojos fueron provistos por el programa y un oftalmólogo explicó a niños y padres el modo en que debían ser utilizados en cada caso: cantidad de horas de uso, para qué tipo de actividades, cuidados y mantenimiento. Además, se indicó a los padres la periodicidad con que los niños deberán realizarse controles. En total, participaron 1173 alumnos y 54 docentes.

Educación para la salud

Problemática abordada: hábitos cotidianos poco saludables que ponen a los niños en riesgo de contraer enfermedades infecciosas.



En alianza con la Fundación Centro de Estudios Infectológicos (FUNCEI), entidad dirigida por el Dr. Daniel Stamboulian, se llevó a cabo un programa educativo preventivo que trabaja sobre los hábitos cotidianos de niños de 2° y 3° grado. La premisa básica que muchas enfermedades se pueden prevenir promoviendo normas sencillas de auto cuidado de la salud. La adquisición de esos conocimientos a edad temprana logra crear hábitos que perduran toda la vida.

Durante el ejercicio, se llevaron a cabo actividades en las localidades de Villa Constitución, San Nicolás y La Tablada. Los niños y docentes recibieron materiales didácticos: libros sobre auto cuidado, un CD con canciones, una mochila con elementos de cuidado personal y una guía de orientación para maestros, con información ampliada sobre los contenidos del libro infantil y actividades sugeridas para desarrollar en el aula.

Para cerrar el año escolar, se organizó un concurso de trabajos para reforzar los aspectos trabajados durante el año. En total, participaron 34 escuelas, 86 docentes y 2030 niños.

Proyectos integradores

Problemática abordada: hábitos cotidianos poco saludables que ponen a los niños en riesgo de contraer enfermedades infecciosas.



Algunos empleados de Acindar manifestaron, en diferentes oportunidades, la voluntad de contribuir a los proyectos de la fundación con sus conocimientos, su esfuerzo y su tiempo. Por ello, se procuró establecer una metodología que fomentara la participación voluntaria y responsable de los participantes. Así, empleados de las Gerencias de Medio Ambiente del Negocio de Alambres, Mercado Externo, Comunicaciones Internas y Asuntos Externos integraron el jurado del concurso del programa *El Planeta es tu casa, cuidalo*. Esta experiencia les permitió comprender los sueños de los destinatarios principales de los programas de la fundación: los niños.

En el mismo programa, analistas de la Gerencia de Medio Ambiente dictaron 17 talleres especiales para los alumnos participantes en el programa, en las escuelas de Villa Constitución y San Nicolás. Además, empleados de la Gerencia de Comunicaciones participaron con entusiasmo en la difusión de la edición interna, cooperando con ideas y acciones a para llegar más

efectivamente a los familiares más pequeños del personal de la compañía. En buena medida, el aumento de presentaciones al concurso estuvo relacionado con la calidad y dedicación que volcaron en esa tarea.

Otro ejemplo de participación activa por parte de empleados de la empresa fue el programa *Sumemos Seguridad*, en el que la fundación continuó trabajando en equipo con las Gerencias de Seguridad de los Negocios Siderúrgico y Alambres, el área de Seguridad Corporativa y la Gerencia de Comunicaciones Internas.

En *Sumemos Seguridad* se destacó la participación de brigadistas y multiplicadores de seguridad de Acindar, quienes dictaron 53 talleres para transmitir sus conocimientos y experiencia en escuelas primarias de Villa Mercedes, La Tablada San Nicolás y Villa Constitución. Para los niños, ver ejemplos reales y escuchar experiencias concretas resultó estimulante y fortaleció su aprendizaje y compromiso con el tema.

RedEAmérica



Desde 2004, Fundación Acindar forma parte de esta red que reúne a empresas y fundaciones del continente americano, con el objetivo de reducir la pobreza en la región desarrollando estrategias y metodologías compartidas, y aprendiendo conjuntamente sobre las formas más eficaces de promover y apoyar ese propósito entre el sector privado.

FundaciónAcindar

Estanislao Zeballos 2739, 1er Piso
B1643AGY Beccar, San Isidro
Pcia. de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4719 8310
fundacion@acindar.com.ar